



Red LaTE México

10
AÑOS
2016 • 2026

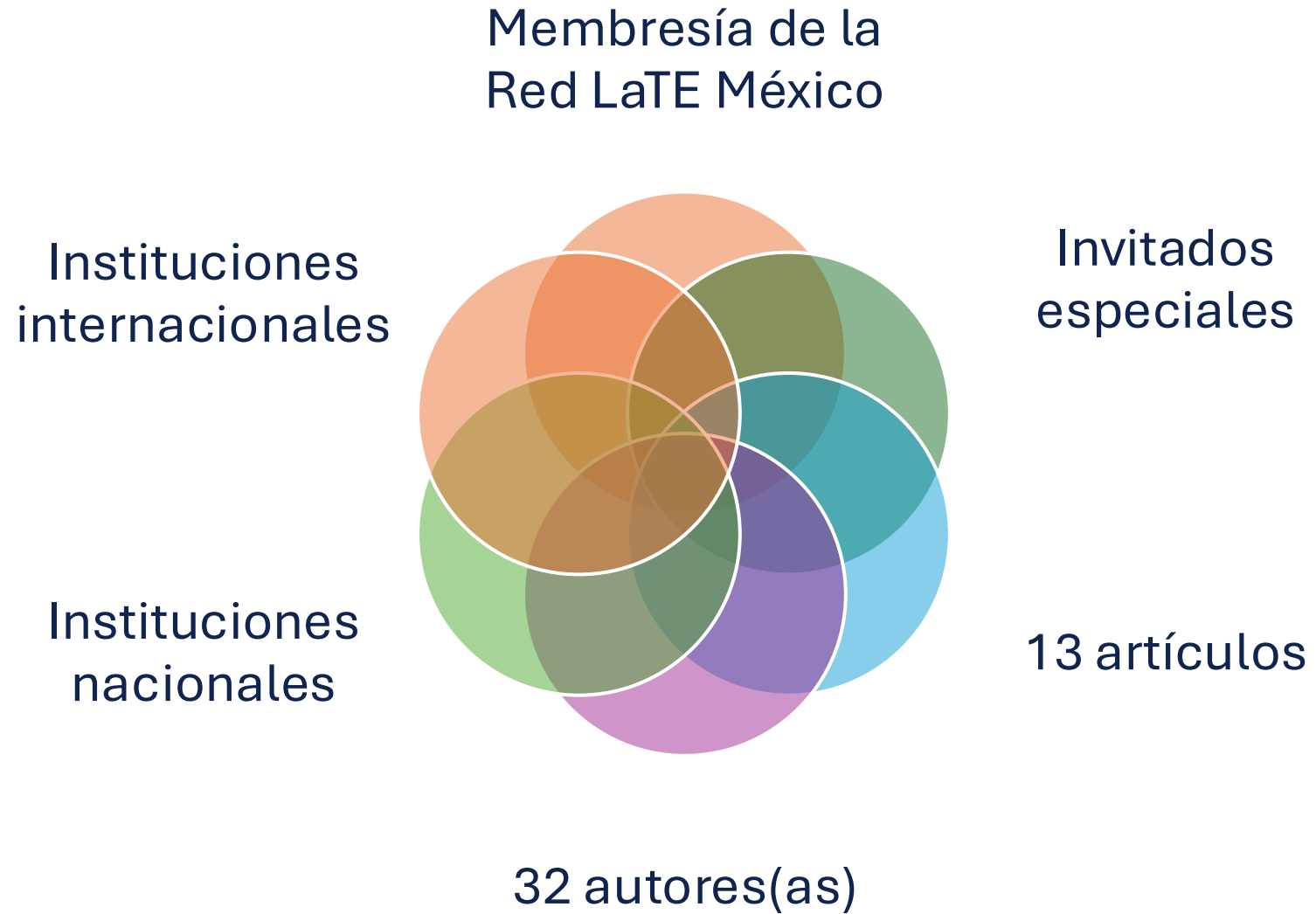
Transdigital[®]
editorial



Décimo Aniversario Red LaTE México

Una década contribuyendo al desarrollo de la
educación en México apoyados de tecnologías
emergentes con sentido humano

Convocatoria



Servicios



Corrección de estilo y redacción



Diseño editorial



Gestión del ISBN / DOI para el libro y por capítulo de libro



Arbitraje con el sistema de doble ciego (cuando sea necesario)

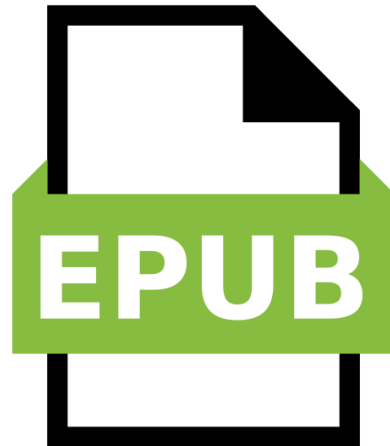
Editorial científica

Distribución en:



ACADEMIA





Aprovechamiento de componentes lácteos funcionales. Fundamentos, innovación y sostenibilidad



Silvia Lorena
Amaya Llano
Autora

ORCID

0000-0001-8236-0357



Lucía
Abadía-García
Autora

ORCID

0000-0003-0955-4520



Mayra Esthela
González-Mendoza
Autora

ORCID

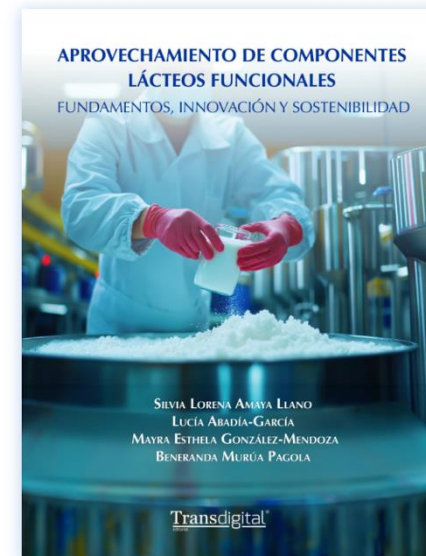
0000-0002-6488-8489



Beneranda
Murúa Pagola
Autora

ORCID

0000-0003-0271-5379



Resumen

La leche y sus derivados constituyen uno de los sistemas biológicos más complejos y versátiles que la industria alimentaria tiene a su disposición. Este libro ofrece una lectura integrada del potencial funcional de sus componentes principales: proteínas, lípidos y carbohidratos. El libro analiza cómo estas moléculas interactúan, se transforman y pueden diseñarse para cumplir funciones específicas en matrices alimentarias de distinta complejidad. Desde la estabilización de emulsiones hasta la formulación de bebidas funcionales, cada capítulo conecta el conocimiento de base con decisiones reales de proceso y formulación. Un eje central del libro es la revalorización de subproductos lácteos, particularmente el suero de quesería y el suero de mantequilla. Lejos de tratarlos como efluentes problemáticos, se examinan como fuentes de ingredientes de alto valor, cuya recuperación y aplicación responde tanto a criterios tecnológicos como a imperativos ambientales y económicos. El libro incorpora también una mirada crítica sobre las tecnologías emergentes y los procesos biotecnológicos que están redefiniendo los límites de la funcionalidad láctea, situando estas herramientas dentro del marco más amplio de la economía circular.

PDF

EPUB

Sugerencia de referencia del libro en APA 7ª edición

Amaya Llano, S. L., Abadía-García, L., González-Mendoza, M. E., & Murúa Pagola, B. (2026). *Aprovechamiento de componentes lácteos funcionales. Fundamentos, innovación y sostenibilidad*. Editorial Transdigital. <https://doi.org/10.56162/transdigitalb73>



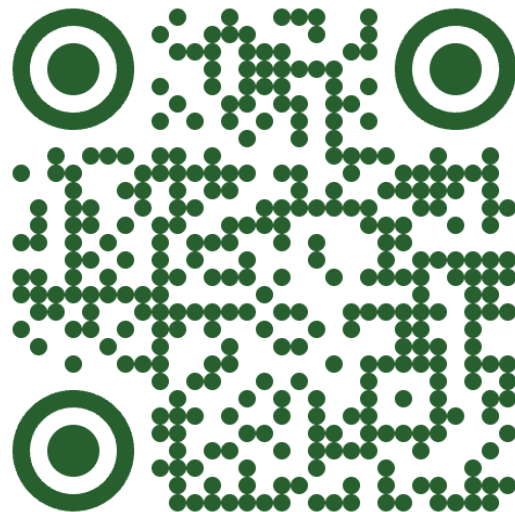
Proyecto científico integral

Transdigital[®]
congreso virtual



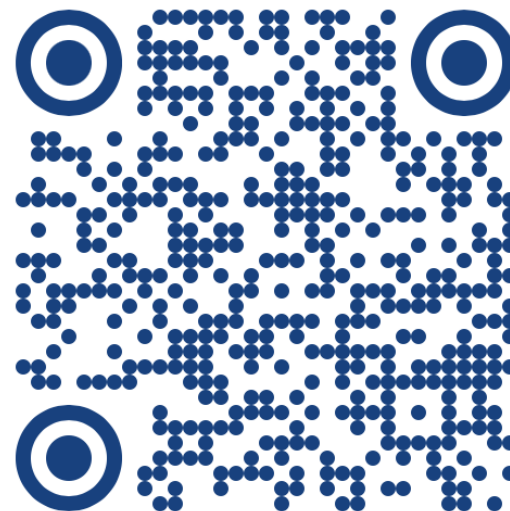
congreso-transdigital.mx

Transdigital[®]
revista científica



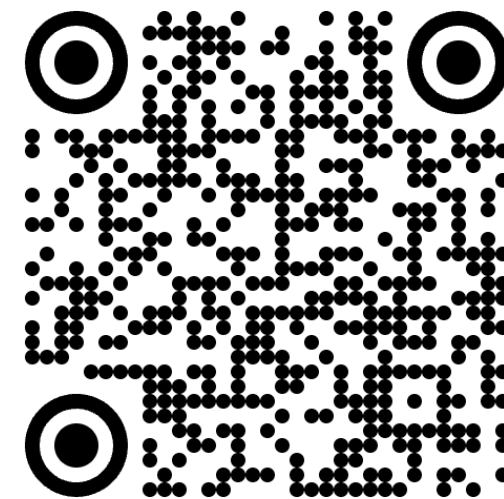
revista.transdigital.mx

Transdigital[®]
editorial



editorial.transdigital.mx

Transdigital[®]
divulgación



divulgacion.transdigital.mx

Artículo

Título	Autora	Resumen
Palabras de aliento	Yolanda Campos Campos	<p>Texto breve de la Consejera Académica de la Red LaTE sobre una década de aprendizajes compartidos.</p> <p>Celebra la evolución vivida en los entornos de aprendizaje, la cultura y los ideales de la red. Expresa gratitud hacia la Dra. Marina Vicario —motor incansable de la iniciativa— y hacia coordinadores de grupos de trabajo, equipos logísticos y todos los miembros que han construido juntos esta comunidad de aprendizaje continuo.</p>

Artículo

Título	Autora	Resumen
Apropiación de Google Classroom en el marco de la Educación 5.0	Luz María Hernández Cruz	Examina la apropiación de Google Classroom en el contexto de la Educación 5.0 en la Universidad Autónoma de Campeche, en el marco del ODS 4 (Educación de Calidad) de la Agenda 2030. El estudio analiza cómo esta plataforma favorece procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores y contribuye a la formación de profesionales con competencias técnicas, socioemocionales y éticas. Forma parte del proyecto institucional sobre tecnologías emergentes y su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Artículo

Título	Autoras(es)	Resumen
Entre el apoyo y la dependencia: el uso de la inteligencia artificial en estudiantes universitarios	Carmen Nolasco-Salcedo Kleophé Alfaro-Castellanos Diego Ulises Carranza-Sahagún	Analiza, desde la experiencia docente, las tensiones entre el uso de la inteligencia artificial (IA) como herramienta de apoyo y su potencial para generar dependencia cognitiva en estudiantes universitarios. Documenta prácticas de reproducción acrítica de respuestas generadas por IA y propone estrategias didácticas enmarcadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos, orientadas a fomentar un uso crítico, ético y reflexivo, priorizando el pensamiento crítico y el sentido humano del aprendizaje.

Artículo

Título	Autoras	Resumen
Factores relacionados al aprendizaje en entornos virtuales para estudiantes universitarios, un análisis por sexo y grado	Esthela Jacqueline Madrid López Sonia Verónica Mortis Lozoya Angélica Crespo Cabuto Diana Elizabeth Pablos Collantes	Identifica factores vinculados al aprendizaje en entornos virtuales en estudiantes universitarios del Instituto Tecnológico de Sonora, analizando diferencias por sexo y grado académico. Ante la transformación educativa impulsada por la era digital y la pandemia de COVID-19, examina retos y oportunidades de la modalidad en línea, incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales, la comunicación docente-estudiante y el acceso equitativo a recursos de aprendizaje.

Artículo

Título	Autores	Resumen
La robótica y el desarrollo del pensamiento computacional	Francisco Javier Hinojo Lucena Manuel Enrique Lorenzo Martín Juan José Victoria Maldonado	Revisa el origen y evolución del pensamiento computacional, desde los aportes pioneros de Papert (1980) y Wing (2006) hasta la investigación actual. Analiza su relevancia en el sistema educativo español, las reformas legislativas que lo incorporan (LOE, LOMCE) y el papel de la robótica como estrategia pedagógica para desarrollar habilidades de abstracción, descomposición de problemas, reconocimiento de patrones y pensamiento crítico desde edades tempranas.

Artículo

Título	Autores	Resumen
Más allá de lo visual: recursos tridimensionales y accesibilidad educativa en la universidad	Manuel Enrique Lorenzo Martín Francisco Javier Hinojo Lucena José Antonio Martínez Domingo	Analiza la accesibilidad educativa para estudiantes con discapacidad visual en la universidad. Desde el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje, examina cómo los materiales tridimensionales y táctiles — incluidas impresiones 3D— pueden superar barreras visuales y promover experiencias multisensoriales. Destaca la importancia de la formación docente en tiflotecnología y la institucionalización de políticas de accesibilidad en universidades españolas.

Artículo

Título	Autores(a)	Resumen
Modelo de transparencia para la integración de inteligencia artificial generativa en educación superior	Julio César González Mariño Enrique Bonilla Murillo Verónica Sagnité Solís Herebia	Propone un modelo de transparencia para integrar la inteligencia artificial generativa en la educación superior. Ante la disrupción provocada por herramientas como <i>ChatGPT</i> , contextualiza la evolución histórica de las tecnologías de información y comunicación, y los debates polarizados sobre sus beneficios y riesgos en el ámbito académico. El modelo busca orientar la adopción institucional de inteligencia artificial con criterios éticos y pedagógicos que garanticen procesos educativos responsables y equitativos.

Artículo

Título	Autor	Resumen
Una década de Educación y Cultura en Ecosistemas Maker en la Red LaTE México	Guillermo Pech Torres	Documenta diez años de trabajo del Comité de Educación y Cultura en Ecosistemas Maker de la Red LaTE México. Comparte proyectos, metodologías y hallazgos en fabricación digital, perspectivas STEAM, vocaciones con perspectiva de género, pensamiento científico e inteligencia artificial generativa. Analiza las transformaciones vividas y los nuevos horizontes del movimiento maker para el desarrollo de competencias del siglo XXI en contextos educativos mexicanos.

Artículo

Título	Autora	Resumen
Tecnología educativa con sentido humano: Integración de TIC en la enseñanza de la ingeniería en la FIUNA (2015-2026)	Carmen Varela Báez	Documenta la integración de TIC en la enseñanza de ingeniería en la FIUNA (Paraguay) en tres etapas: adopción voluntaria (2015-2019), transformación forzada por la pandemia (2020-2023) e innovación pedagógica en el retorno presencial (2024-2026). Reflexiona sobre qué convierte a una tecnología en “educativa con sentido humano” y qué elementos formativos resultan irremplazables frente al avance de la inteligencia artificial.

Artículo

Título	Autoras(es)	Resumen
SKILIKET Living Lab: un ecosistema de ciencia ciudadana para la conciencia socioecológica	Verónica Salcedo Fierro Pamela Geraldine Olivo Montaña Leivy Patricia González Ramírez Oliver David Meza Canales José G. Mercado Rojas Jorge Sanabria-Z	Presenta SKILIKET Living Lab, un ecosistema educativo interdisciplinario en el Tecnológico de Monterrey que integra dispositivos IoT, aplicación móvil y ciencia ciudadana para abordar problemáticas socioecológicas. Articulando seis escuelas académicas, permite a estudiantes recopilar y analizar datos ambientales reales —temperatura, calidad del aire, niveles de ruido— para desarrollar conciencia contextualizada y proponer soluciones orientadas a la sostenibilidad del campus.

Artículo

Título	Autor	Resumen
La red LaTE cumple diez años: volver al tiempo denso	Erik Huesca	Ensayo crítico sobre la primera década de la Red Latinoamericana de Tecnología Educativa (SECIHTI). Cuestiona la inversión de valores en los sistemas educativos latinoamericanos, donde la tecnología ha desplazado al hecho educativo como centro. Reivindica el pensamiento reflexivo y la gestión organizacional apropiada, y reconoce la labor de Marina Vicario y Pedro Rocha en sostener un espacio donde lo educativo —y no lo algorítmico— siga siendo la prioridad.

Artículo

Título	Autor(as)	Resumen
Transdigital: origen, evolución y perspectivas de un concepto	Alexandro Escudero-Nahón Emma Patricia Mercado-López María Guadalupe Veytia Bucheli	Ensayo científico que presenta la situación educativa en la que se originó el concepto Transdigital, la evolución conceptual a lo largo de varios años y sus aplicaciones más relevantes. Describe los cuatro ámbitos que actualmente congregan estudios al respecto: 1) La revista científica Transdigital; 2) La editorial digital Transdigital; 3) La revista de divulgación Transdigital; y, 4) El congreso virtual Transdigital.

Artículo

Título	Autoras y autor	Resumen
Red LaTE México: Una década.	Claudia Marina Vicario Solórzano Aquiles Rojas Martha Ávila	Artículo que rememora los orígenes de la Red LaTE México, sus principales hitos y perspectivas. Presenta una extensa numerialia sobre las actividades desarrolladas a lo largo de diez años de trabajo continuo. Agradece a la membresía por su labor incansable en la consolidación de la red.



Red LaTE México

10
AÑOS
2016 • 2026

Transdigital[®]
editorial



Décimo Aniversario Red LaTE México

Una década contribuyendo al desarrollo de la
educación en México apoyados de tecnologías
emergentes con sentido humano