

Microcredenciales en México: Tendencias, Avances y Visión de la SEP

20 de octubre | 12:00 a 13:00

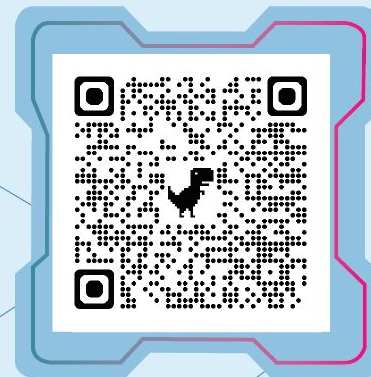
Conferencista:
Anabella Laya Vizcaino



Moderadora:
**Martha Imelda
Madero**



ESCANEA EL QR



<https://cudi.edu.mx/eventos/microcredenciales-en-mexico-tendencias-avances-y-vision-la-sep>

Revolución Tecnológica

DATOS CLAVE 2030

El ritmo del cambio tecnológico exige una revolución continua de habilidades.

39% de las competencias actuales se transformaran o quedarán obsoletas hacia el 2030

DESALINEACIÓN LABORAL

THE RELATIONSHIP BETWEEN YOUR DEGREE AND YOUR FIELD OF WORK



El fin del modelo lineal

De estudiar y trabajar a aprender y evolucionar continuamente

MODELO LINEAL Antes

- 01 Educación • 0–25 años**
Estudiar y obtener un título
- 02 Trabajo • 25–65 años**
Aplicar lo aprendido
- 03 Retiro • 65+ años**
Cerrar la etapa laboral

MODELO CONTINUO Hoy y hacia adelante



El aprendizaje ya no es una etapa. Es un proceso continuo.

INDIA AT WORK
WITH GAURAV SHARMA

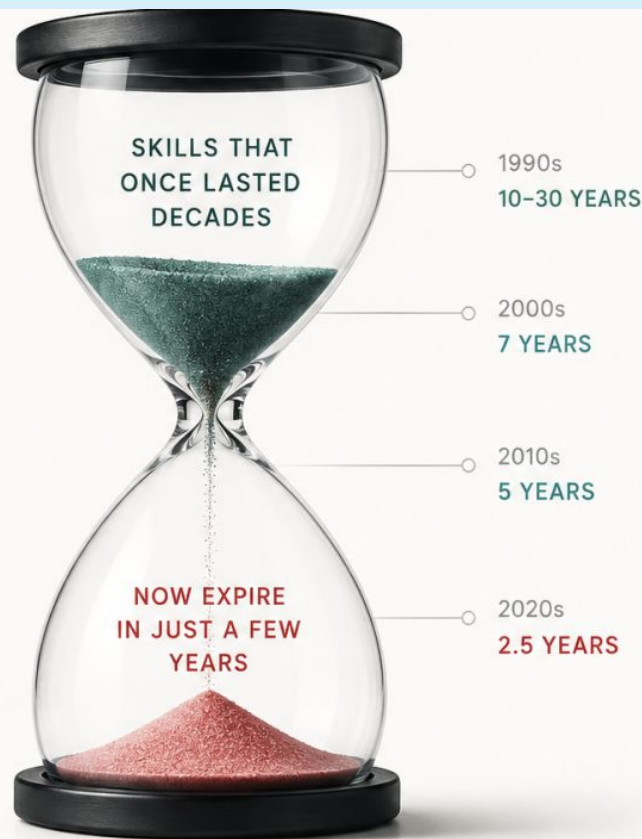
The Skill Shelf Life Problem

WHY TODAY'S WORKFORCE IS LEARNING SLOWER THAN CHANGE



JUNE 2026

A NEWSLETTER FOR HR LEADERS
BUILDING FUTURE-READY ORGANISATIONS



ANTHROPIC

What will our economic future look like?

The economy is made out of tasks

This model represents all the jobs people do in the economy as bundles of tasks. AI can help people do a given task better or faster. It can automate the task. It might not affect the task at all. And it can lead to new tasks.

A nurse's tasks

Triage the incoming patients

Chart vitals

Chat with a patient

Bathe a patient

Plan the shift's care schedule

Do the rounds

Order supplies for the ward

Draw blood

Coordinate with the doctors

Draft the discharge instructions

Schedule the follow-up visits

Train a new nurse

Monitor patients remotely

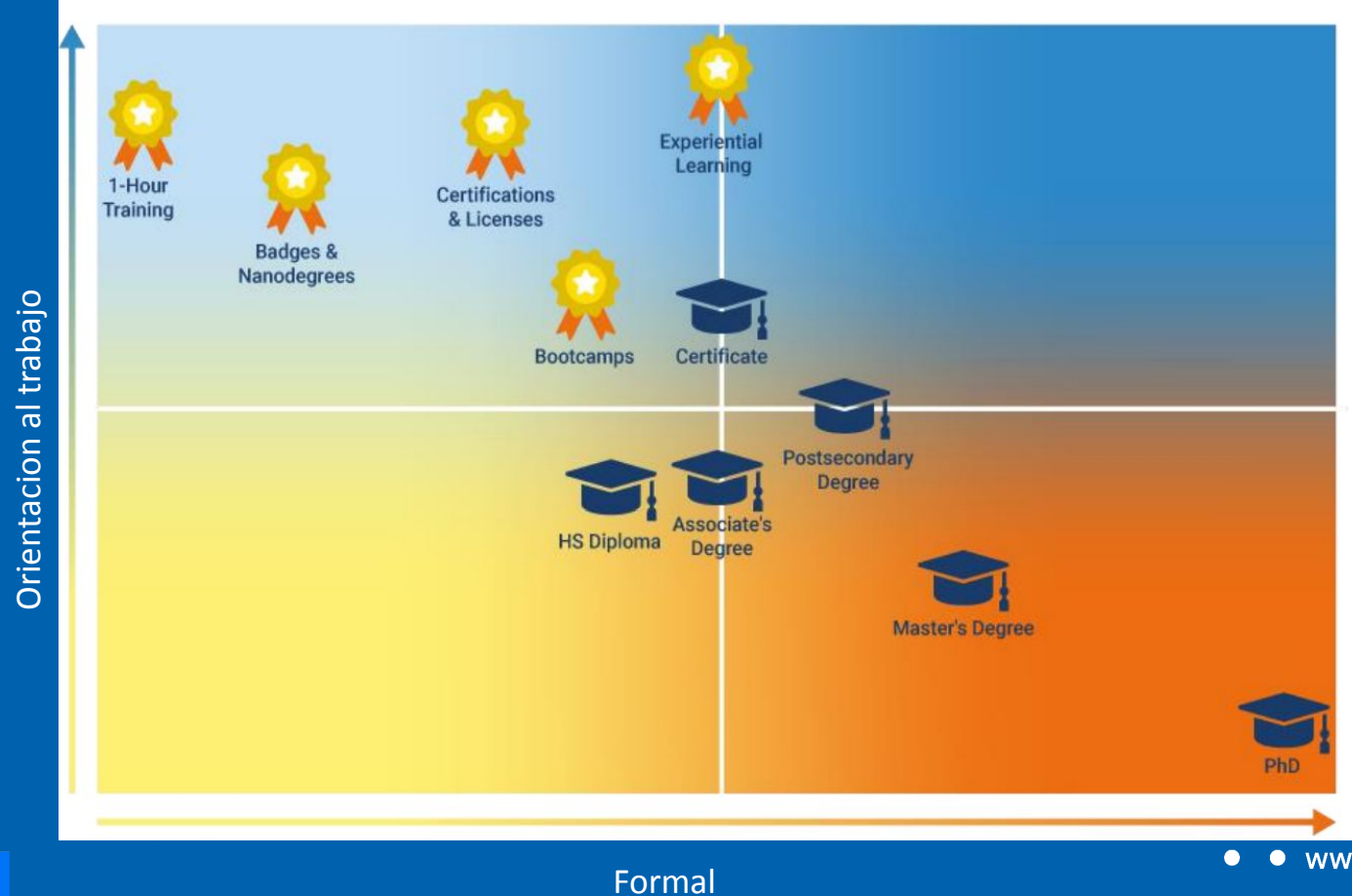
Run the ward's dashboards

Check how well the AI triaged

Review the care plan the AI proposed

Tasks unchanged by AI Tasks augmented Tasks automated New tasks created by AI

Nuevo Espacio de certificación mas granular



Si la IA transforma las tareas del trabajo, necesitamos reconocer las habilidades específicas que permiten realizarlas.

El Futuro de la Certificación Académica

//

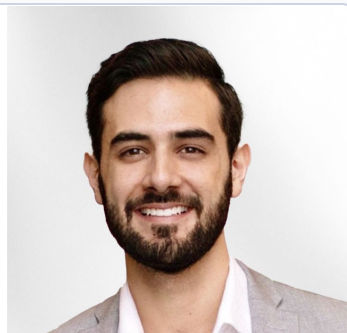
*Las microcredenciales se perfilan como **la certificación académica más otorgada** debido a la vertiginosa velocidad con la que evoluciona el mercado laboral y la necesidad de **adquirir competencias específicas** de forma inmediata."*

QS Quacquarelli Symonds

Esteban Veintimilla

Principal Consultant, Skills & Labour Markets, QS
Ecuador

Connect on LinkedIn 



Areas of expertise

Student Employability & Career Readiness Labour Market Intelligence & Analytics Data-Driven Product Strategy
AI Applications in Higher Education University-Industry Collaboration

DRIVERS DE CAMBIO

- Evolución acelerada del mercado
- Demanda de skilling inmediato
- Alta especialización de competencias

UN CAMBIO EN LA NARRATIVA DEL ROI

ENFOQUE TRADICIONAL

Culminación de programas

Métricas basadas únicamente en la finalización académica.



NUEVA NARRATIVA

Resultados concretos y Empleabilidad

Impacto real en la carrera profesional a lo largo de la vida.

Fuente: Deloitte Higher Education Trends Report 2024

Credenciales Alternativas



Micro credenciales: ¿Qué son?

Las microcredenciales son certificaciones de aprendizaje de corta duración que acreditan que una persona ha adquirido habilidades, conocimientos o competencias específicas. Funcionan como una forma de educación continua y flexible, pensada para actualizar tu perfil profesional sin necesidad de cursar un título largo o tradicional.



Focalizan en resultados de aprendizaje específicos en un campo delimitado.



Se logran en menos tiempo que los programas tradicionales.



Ofrecidas por distintos tipos de entidades, además de las tradicionales.



Pueden representar resultados de experiencias de aprendizaje más tradicionales.



(UNESCO, 2022)

Micro credenciales universitarias



01



Parte de una necesidad concreta de la empresa

un perfil, una competencia, un problema real

02



Enfocada a la empleabilidad y al rendimiento

impacto directo en el puesto de trabajo

03



Experiencias breves de aprendizaje

formación corta, útil y compatible con el trabajo

04



Resultados claros y evaluables

qué sabe hacer la persona al terminar

05



Equipos docentes mixtos

universidad + profesionales con experiencia real

06



Apilables y combinables

permiten construir itinerarios según la evolución del negocio

07



Calidad garantizada desde el diseño

criterio europeo: no es formación improvisada

08



Credenciales digitales con reconocimiento europeo

visibles, verificables y transferibles



Micro credenciales EEUU



Country spotlight

United States

In the United States (US), higher education is ready to embed micro-credentials, but institutions must do more to prove their value to employers.

Leaders are especially focused on credit alignment and are more willing than average to invest in credentials that connect learning to workforce relevance. The opportunity now is to deliver credit-aligned, employer-validated micro-credentials backed by evidence of clear outcomes.

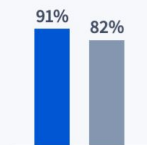
coursera

2026

Micro-Credentials
Impact Report

GLOBAL: Key takeaways

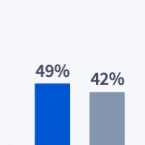
Institutional enablement is strong



of higher ed leaders say embedding micro-credentials links learning with workforce relevance

↑ 9
percentage points

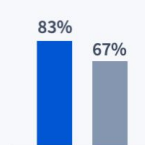
Credit alignment is a top selection criterion



of higher ed leaders rank credit alignment among their top three decision criteria when selecting micro-credentials

↑ 7
percentage points

Willingness to pay for credit alignment is highest



of higher ed leaders are willing to pay a premium for credit alignment

↑ 16
percentage points

● United States (US) ● Global



Top highlights

83%

of employers use skills-based hiring extensively for entry-level roles, and 96% use it in some form.

94%

of employers hired at least three candidates with micro-credentials in the last year.

85%

of graduates with micro-credentials secured a role aligned to their field within 12 months.

83%

of employed graduates say micro-credentials played a significant role in securing their position.

3.6x

as many students say they're likely to pursue micro-credentials with a formal credit recommendation (70%) vs. without one (19%).

① Source: Coursera/Rep Data survey, Feb.-Mar. 2026. Sample size: ~300 students and graduates, 100 employers, 100 higher ed leaders.

La oportunidad: vincular las microcredenciales con objetivos laborales y la estrategia institucional.

Micro credenciales LATAM



La región avanza hacia un ecosistema común, impulsado por organismos multilaterales, gobiernos y universidades.

UNESCO IESALC

Lidera la convergencia regional

- Publicó en 2025 el primer *Mapeo de microcredenciales en América Latina y el Caribe* [cite: 8].
- Está impulsando un marco regional de estándares mínimos [cite: 8].
- Congreso en Montevideo para trabajar hacia criterios comunes [cite: 8].



MOCHILA

Cooperación Europa y AL

Proyecto financiado por la UE para fortalecer diseño, emisión y calidad de credenciales digitales



MicrocRed

Argentina, Ecuador y España

Iniciativa financiada por AECID y OEI para desarrollar marcos nacionales de validación



Colombia

Avance Regulatorio

El **CESU** y el **Ministerio de Educación** han incorporado la reglamentación en la agenda nacional



Perú

Impulso y Debate

El organismo **SINEACE-CONEAU** lidera el debate nacional sobre marcos de cualificaciones



Micro credenciales México



El ecosistema de microcredenciales en México está evolucionando rápidamente impulsado por gobierno, organismos de evaluación y demanda del mercado laboral.



Regulación y política pública

 **Guanajuato** pionero en regulación de microcredenciales para reconocer y certificar habilidades.



Evaluación por organismos nacionales

 **CENEVAL** lidera evaluaciones de microcredenciales para validar competencias en el país



Infraestructura nacional respaldada por la SEP

 **México Insignias Abiertas** impulsa credenciales verificables y seguras para certificar competencias.



Demanda del mercado laboral

 **96%** de empleadores en México valora las microcredenciales en procesos de selección

(Fuente: Coursera, Informe de impacto de microcredenciales 2025)



Certificaciones en la Constancia de Situación Profesional

Permiten documentar digitalmente la especialización y el desarrollo profesional continuo, alineando el talento humano con las prioridades productivas, científicas y tecnológicas del país.

<https://cedulaprofesional.sep.gob.mx/>

Educación
Secretaría de Educación Pública
Folio: 002512761

CONSTANCIA DE SITUACIÓN PROFESIONAL

DATOS DE LA PERSONA PROFESIONISTA

Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido
RICARDO	HERNANDEZ	MUÑOZ

INFORMACIÓN PROFESIONAL

Profesión	Institución Educativa	Fecha de Titulación	Cédula Profesional	Fecha de Expedición
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	09/02/2006	4676875	09/02/2006
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS COMPARADAS	FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)	13/12/2016	10834677	06/03/2018

COLEGIO DE PROFESIONISTAS
No se encontró información de colegios.

CERTIFICACIONES
No se encontró información de certificaciones.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencia	Insignia	Emisor	Año de emisión
549405835	COMPETENCIA TRANSVERSAL - COMUNICACIÓN EFECTIVA	CENEVAL	2025
549403896	COMPETENCIA TRANSVERSAL - PENSAMIENTO CREATIVO	CENEVAL	2025

DE LAS SANCIONES
No se encontró información de sanciones.

Micro Credenciales y Credenciales Digitales

Conceptos relacionados (pero no iguales) que impulsan el futuro de la empleabilidad

Micro credenciales

Experiencia Formativa

Representan el proceso de aprendizaje específico y resultados de formación en un campo delimitado.

Credenciales Digitales

Herramienta de Certificación

Reconocen el logro o competencia obtenido a través de una micro credencial, conteniendo metadata para la empleabilidad.



Micro credenciales: Definiciones SEP

Visión de las microcredenciales desde la SEP



Inclusión

Reconocer saberes adquiridos dentro y fuera del aula, validando trayectorias diversas y ampliando oportunidades para quienes históricamente han quedado fuera del sistema.

Flexibilidad

Permitir que las personas entren, salgan y reingresen a procesos formativos sin perder lo avanzado, mediante rutas modulares, acumulables y reconocibles dentro del sistema de educación superior.

Empleabilidad

Acercar la formación a las demandas del entorno productivo, certificando competencias específicas y facilitando la inserción y movilidad laboral.

Micro credenciales: Definiciones SEP

¿Qué NO es una microcredencial?



Educación
Secretaría de Educación Pública

Sin criterios de validación persisten riesgos:

Formación sin evaluación

Formación con evaluación
sin criterios verificables

Otorgados por entidades que
no acreditan el dominio de la
habilidad

Devaluación

Cuando cualquier curso puede llamarse microcredencial, el reconocimiento pierde valor y confianza.

Simulación

Se certifica participación, asistencia o consumo de contenidos, pero no dominio real de habilidades.

Falsificación

Sin trazabilidad y estándares de validación, las credenciales pueden convertirse en un mercado de dudoso valor.

Micro credenciales: Definiciones SEP

"Marco Nacional de Cualificaciones" mexicano: nuevos conceptos



Microcredencial

Documento que certifica que una persona ha adquirido y demostrado aprendizajes, habilidades y competencias específicas mediante experiencias formativas de corta duración, con base en estándares evaluables y emitido por un proveedor confiable.

Microcredencial Académica

Reconocimiento con validez oficial otorgado por una institución de educación superior que acredita aprendizajes, habilidades y competencias específicas adquiridas en experiencias formativas de corta duración, basadas en estándares evaluables, que pueden reconocer aprendizajes previos y tener valor propio o equivalente a unidades de un plan de estudios.

Rutas de Aprendizaje

Es la planeación de la trayectoria académica determinada por la Institución de Educación Superior que, de acuerdo con su plan y programas de estudio y normatividad, deriven en una cualificación mayor, como resultado del reconocimiento de saberes demostrado mediante microcredenciales, constancias o certificados.



¿Qué son las credenciales verificables?

Evidencias digitales de habilidades, conocimientos o logros cuya **autenticidad** se puede comprobar.



Portables

Se pueden guardar y compartir



Verificables

Permiten comprobar su autenticidad



Ricas en datos

Incluyen criterios y evidencias



Seguras

Protegen la integridad de la información



Personalizables

Se adaptan a distintos logros e identidades

Las credenciales tienen dos partes: la primera es un sello interactivo...



Pantalla de verificación

Evidencia Digital

Accede a la información detallada de la credencial en tiempo real.



Verificación Instantánea

Validación directa mediante tecnología Blockchain.

<https://www.acreditta.com/credencial/...>

ACREDITTA

Roles Ágiles Scrum Master - Santander + BEDU

Para asumir el rol de Scrum Master en la creación y diseño de nuevos productos digitales, integrando las técnicas y herramientas de las mejores metodologías ágiles, con un enfoque basado en la investigación de los usuarios.

Acquired skills

Storytelling Scrum Master Metodologías Ágiles Digital Business

Marketing digital Excel para análisis de datos Fundamentos de UX

Framework Kanban Frameworks Ágiles Lean

Criteria

- ✓ Asistencia.
- ✓ Plataforma BEDU.
- ✓ Proyecto final.
- ✓ Evaluación final modular.
- ✓ Cumplió satisfactoriamente el curso con al menos el 80% de los requisitos totales.



Issued by:
BEDU

Badge awarded to:
JORGE LUIS MONTAÑO CASILLAS

Awarded date: 29-11-2023

✓ Verify

Share

Evidence

CAMPUS 4YOU - Acreditó todos los requisitos del programa exitosamente. [See more](#)

Descriptores de las micro credenciales: visión SEP

La plataforma Acreditita está diseñada para cumplir con los estándares y el Marco Nacional de Competencias (MNC) exigidos por la SEP garantizando la validez de los certificados

¿Puedes colocarlo en la metadata de Acreditita?	Campo en metadata:
SI	"Horas"
SI	"Créditos"
SI	"Estándares"
SI	"Habilidades"
SI	"Área de estudio"

Los descriptores: clave de una microcredencial



Microcredencial en Análisis de Datos: Mismo nombre y características, pero contenido diferente

Modelo	Horas	Nivel MNC	Base disciplinar	Competencias principales	Tipo de problemas que resuelve
1	120	MNC 6	Ingeniería / Ciencia de Datos	Modelos estadísticos, machine learning, programación en Python/R, evaluación de modelos	Optimización de procesos, predicción de demanda, análisis de fallas
2	120	MNC 6	Administración / Negocios	Interpretación de dashboards, toma de decisiones, análisis financiero, comunicación de resultados	Estrategia comercial, rentabilidad, segmentación de clientes
3	120	MNC 6	Ciencias Sociales / Políticas Públicas	Análisis de datos sociales, indicadores, evaluación de programas, interpretación contextual	Medición de pobreza, evaluación de impacto, análisis de desigualdad
4	120	MNC 6	Salud / Epidemiología	Análisis epidemiológico, tasas de incidencia, modelación de enfermedades, evaluación sanitaria	Seguimiento de brotes, planeación sanitaria, evaluación de intervenciones

Número de Horas

Número de créditos

Nivel del MNC en el que se enmarca

Competencias principales que se desarrollan

Base Disciplinar a la que pertenece la microcredencial

Confianza Digital

Credenciales que permanecen en el tiempo

Open Badge 3.0

Estándar global para el reconocimiento de logros y habilidades.



Credencial Verificable

Documentos digitales seguros y portables con validez técnica.

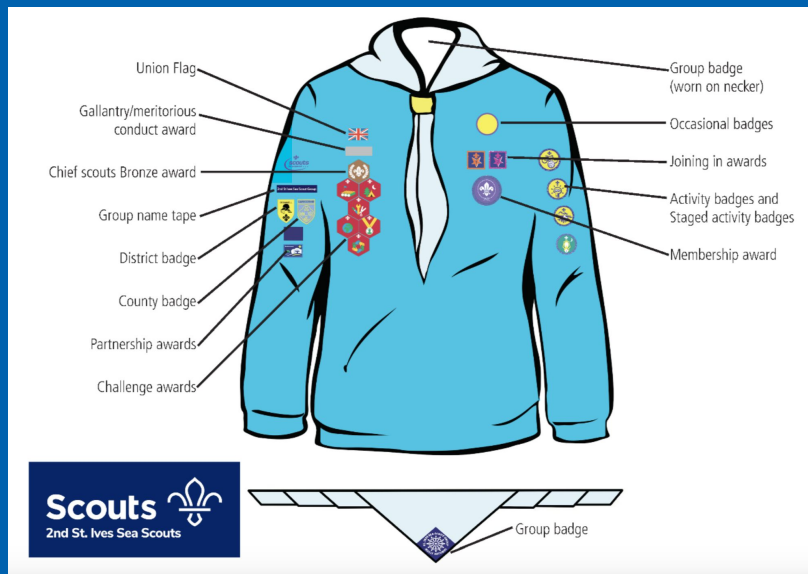


Blockchain

Registro inmutable que garantiza la integridad de cada logro.



Un poco de historia....



PROPUESTA DE VALOR



Encuesta a estudiantes: ¿Qué características son las que más valoran?

Puntos Clave:

Asequible \$

El costo es el factor determinante principal para los estudiantes.

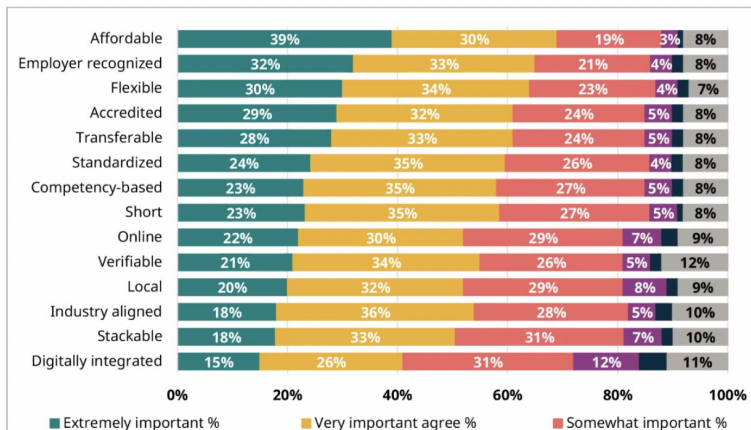
Reconocidas

Valoran el respaldo y la reputación ante los empleadores.

Flexibles

Capacidad de adaptar el aprendizaje a sus propios ritmos.

La propuesta de valor al estudiante (cont.)



Encuesta a empleadores: ¿qué características son las que más valoran?

Atributos Clave:

Relevancia

Directamente relacionada con la vacante para asegurar fit inmediato.

Competencias

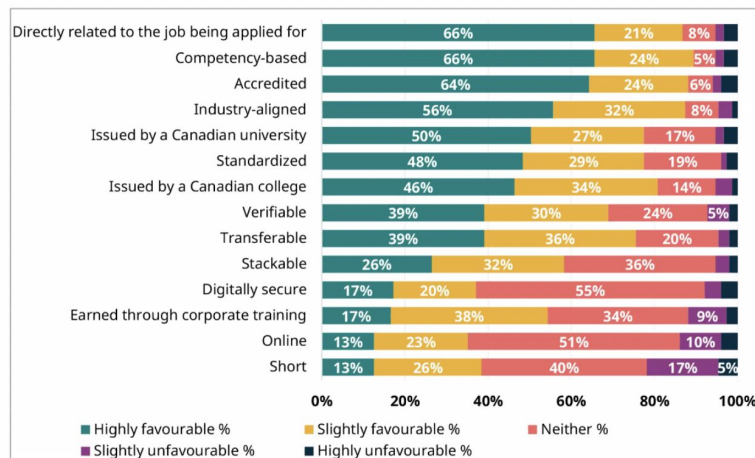
Basada en habilidades prácticas y aplicables al puesto.

Validación

Reconocidas y autorizadas bajo estándares de calidad.

Reconocimiento y respaldo de la industria (cont.)

upcea.edu



Encuesta a empleadores: Imagina que te encuentras con una micro-credencial en la solicitud de un candidato a un puesto de trabajo. ¿Qué tan favorablemente

Modelo de Microcredenciales: 8 Pasos Estratégicos

01

Modelo Educativo y Posicionamiento

Crear el modelo institucional y definir la estrategia de mercado y comunicación con estudiantes y emprendedores.

02

Análisis de Demanda y Contexto

Analizar tendencias del mercado, brechas de habilidades y oportunidades sectoriales para alinear la oferta con las necesidades de empleabilidad.

03

Autodiagnóstico Institucional

Evaluar capacidades académicas, operativas y tecnológicas para definir metas estratégicas de implementación.

04

Co-creación con Empleadores y Egresados

Incorporar perspectivas del mercado mediante retroalimentación de empleadores y graduados para validar su relevancia y valor.

05

Diseño y Arquitectura de Competencias

Definir competencias, niveles de dominio y estructuras de credenciales para construir rutas de aprendizaje flexibles.

06

Estrategia de Evaluación y Calidad

Establecer mecanismos de competencia, evidencias de aprendizaje y criterios de calidad para garantizar credibilidad continua.

07

Gobernanza y Regulación

Definir lineamientos institucionales, cumplimiento normativo y gobernanza para una operación escalable.

08

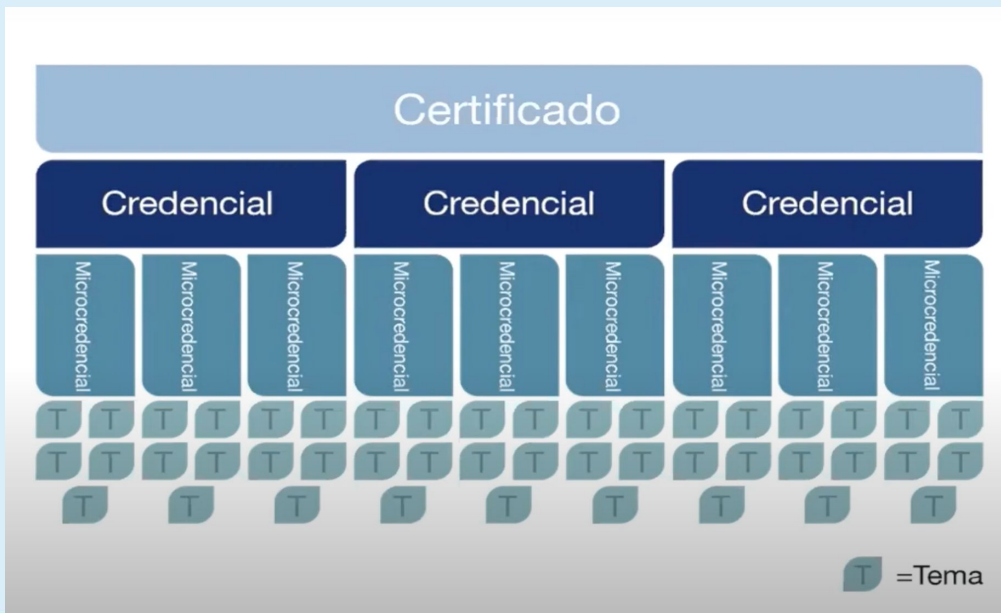
Ecosistema Tecnológico y Plataformas

Determinar el ecosistema tecnológico necesario, incluyendo LMS, credenciales digitales e integraciones clave.

EJEMPLOS: Competencias socio emocionales



EJEMPLOS: Apilables para educación continua



EJEMPLOS: Apilables para educación continua



CREDENCIALES ALTERNATIVAS



Macrocredencial

Es la certificación de una competencia que se podría lograr a través de un conjunto de microcredenciales o cursos apilables y en algunos casos podría requerir de proyectos o actividades adicionales para evidenciarlas.



Microcredencial

Es una certificación que valida y reconoce una competencia, que se logra a través de un proceso formativo y que se verifica mediante evidencias y desempeños observables.



Certificación profesional

Es una certificación estandarizada y reconocida, diseñada por una agencia internacional o nacional para el desarrollo de competencias laborales específicas.

Estas certificaciones podrán ser reconocidas en programas conducentes a un título de pregrado o posgrado.



APRENDIENDO JUNTOS [A LO LARGO DE LA VIDA](#)

PRINCIPIOS DEL DISEÑO

Alineación de competencias con resultados de aprendizaje y evidencias de logro

Evaluación auténtica

Rutas de aprendizaje que favorezcan el aprendizaje autónomo

Metodologías activas que ubiquen a los estudiantes en contextos de aprendizaje

CALIDAD INTERNA Y EXTERNA

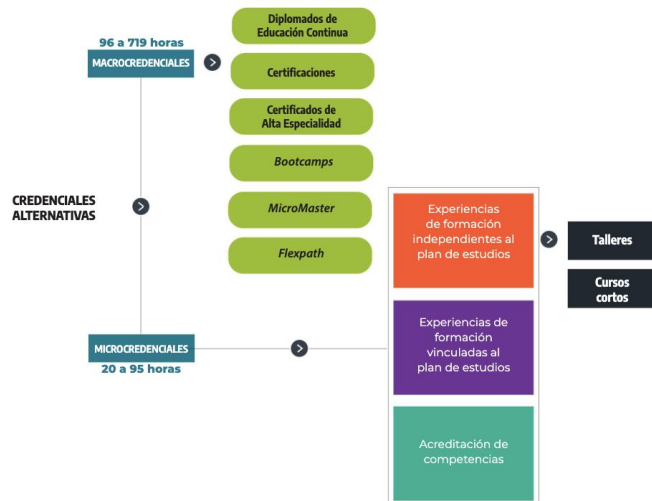
Certificación de habilidades, desarrollo y crecimiento de la empleabilidad, articulación entre los sectores productivos, la academia y el sector público



Para edu continua o experiencias de formación independiente al plan de estudios

CLASIFICACIÓN DE CREDENCIALES ALTERNATIVAS

Las Credenciales Alternativas se clasifican de la siguiente manera:



https://issuu.com/innovacion-educativa/docs/credenciales_al_ternativas

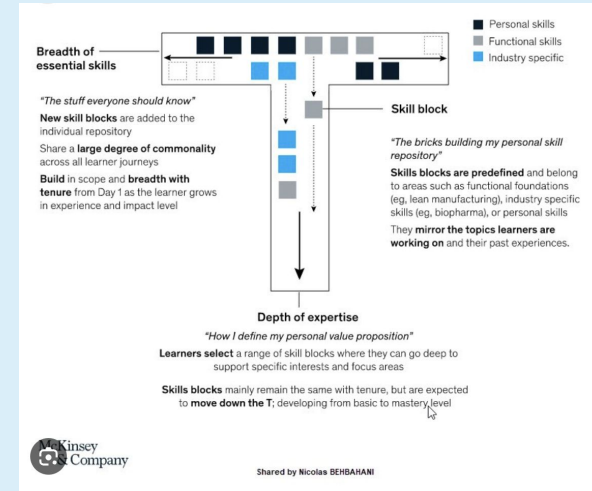
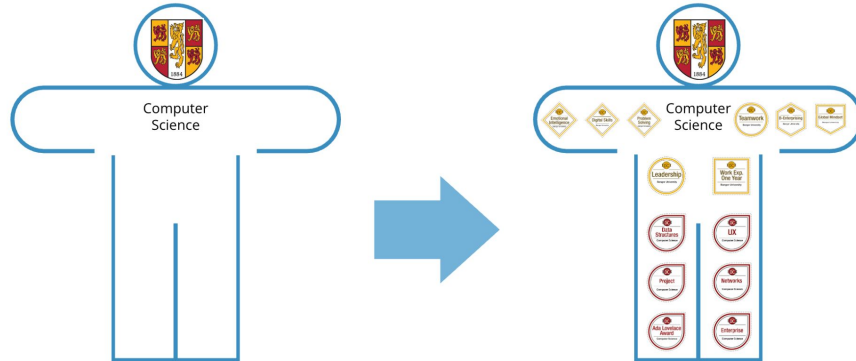
Credenciales Alternativas en Educación Continua Microcredenciales

Denominación	Definición	Duración	Insignia
Microcertificado	Reconoce el dominio de conocimientos y habilidades de una competencia específica , evidenciado a través de la correcta aplicación en su propia realidad y exámenes de conocimientos.	20 a 49 horas	
Certificado	Reconocen el dominio de conocimientos y habilidades de las competencias necesarias para una función concreta , evidenciando a través de la correcta aplicación en su propia realidad y exámenes de conocimientos.	50 a 95 horas	

22 > Tecnológico de Monterrey

EJEMPLOS: Para demostrar conocimiento en forma de T

Increased Value through Visibility



BADGE PATHWAYS

THOUGHT: GRAINNE HAMILTON VIA DOUG BELSHAW



STEPPING STONES



SEQUENTIAL NON-LINEAR

PRESCRIPTIVE DESCRIPTIVE

COLLECTION



SEQUENTIAL NON-LINEAR

PRESCRIPTIVE DESCRIPTIVE

CONSTELLATION



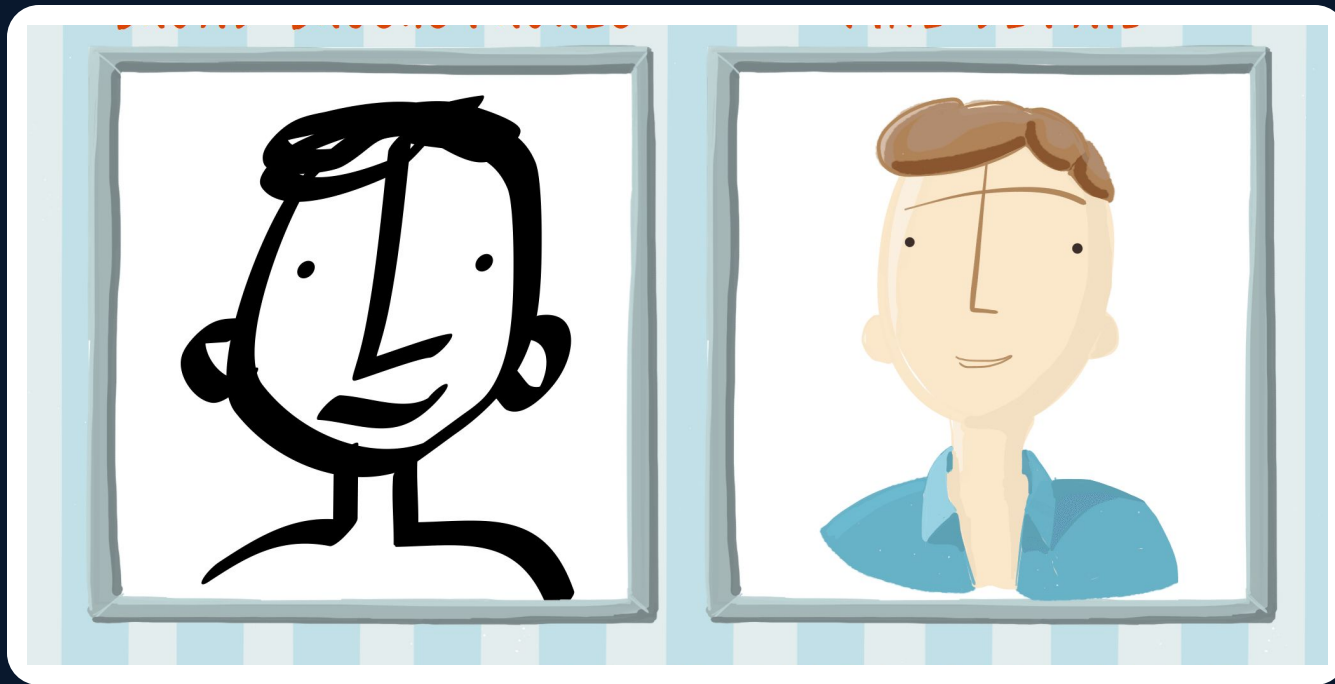
SEQUENTIAL NON-LINEAR

PRESCRIPTIVE DESCRIPTIVE

@bryanmathers

TÍTULO TRADICIONAL **VS.** MICROCREDENCIAL

Demostrando el valor de la claridad y el detalle en la validación de habilidades



Las microcredenciales brindan una mejor imagen y mayor fidelidad del perfil profesional.



Microcredenciales: tu **pasaporte** a la **empleabilidad**

Beneficios al
estudiante





Wallet de Habilidades

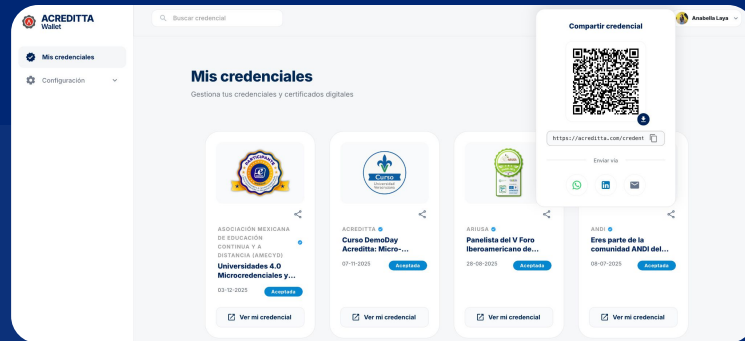
Lleva tus credenciales a todas partes



Tu Billetera Móvil

Accede a tus credenciales desde cualquier dispositivo móvil.

Colócalas públicas, privadas o archivadas según tus preferencias.



Plataforma Web

Gestiona y comparte tus logros profesionales a través de la wallet web de Acreditita de forma sencilla.

El Gran Cambio

Desde:



Hojas de Vida estáticas



Diplomas estáticos



Silos institucionales



To:



Agente de IA que leen tu perfil en linkedin



Credenciales verificables



Identidad digital portable



HAZTE VISIBLE



**Aceptadas
globalmente**



Verificables 24/7



Socializables



Contacto



Anabella Laya

Cofounder y CEO



Leon Hernández

Cofounder y CTO



Crystian Clavijo

Customer Success Lead



Linda Leyva

Marketing Lead