

# “La caja de herramientas conceptuales sobre Inclusión, Diversidad y Género”



PRESENTA



Inclusión  
Diversidad  
Género | CUDI

Mtro. Francisco Rodríguez Topete

# Objetivo:

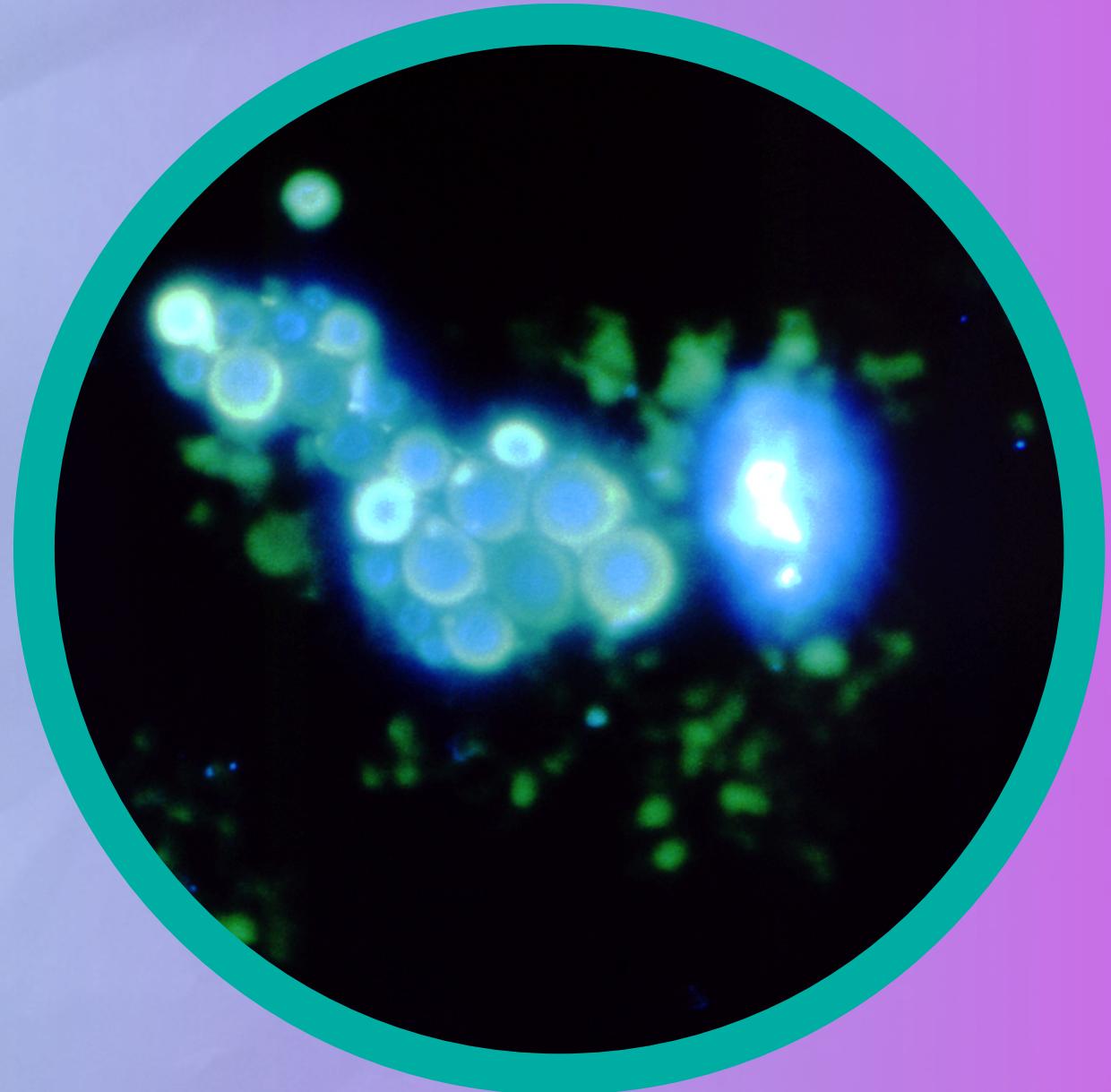
Proporcionar **herramientas conceptuales** en torno a la Inclusión, Diversidad y Género desde una invitación continua a reflexionar, cuestionar y contribuir a entornos amigables a través de nuestras cotidianidades.



# Sexo

**Se determina típicamente al nacer y se basa en la observación de los genitales externos definiendo a la persona como masculina o femenina. Algunas personas, sin embargo, tienen características que no se ajustan a esta clasificación y se consideran intersexuales**

Macho      Hembra      Intersexual



# Intersexual

**Serie de características sexuales biológicas que quedan fuera de las típicas normas binarias de lo masculino o femenino, que pueden incluir genitales internos y externos, sistemas reproductores, niveles hormonales, cromosomas sexuales, entre otros. La intersexualidad no tiene una relación directa con la identidad, expresión de género, ni orientación sexual.**



# Género

**Constructo social que engloba roles, comportamientos y relaciones asignados a personas según su identidad sexual. Va más allá de la dicotomía entre hombres y mujeres e incluye una dinámica relacional, incluyendo atributos culturalmente definidos como masculinos y femeninos, que implica desde funciones históricamente asignadas a cada sexo hasta comportamientos y actividades consideradas adecuadas según el contexto cultural.**



## Hombre Mujer No Binarie

# LGBTTTIQ+

**Personas lesbianas, gays, bisexuales, travestis, transgéneros, transexuales, intersexual, queer y demás identidades y expresiones de género no binarias ni normativas. Se utiliza un signo de más (+) al final con el objetivo de incluir la diversidad de expresiones de la sexualidad humana.**



# LGBTTTIQ+



**Comunidad:** Es el un **conjunto de poblaciones de diferentes especies**, con **diferentes características** y que **comparten un mismo Ecosistema**.



**Población:** Es un **conjunto de individuxs de la misma especie**, es decir con las **mismas características**.





**Preferencia Sexual:** Corresponde a la elección de ventaja o mayoría que alguien o algo tiene sobre otra persona o cosa, ya en el valor, ya en el merecimiento; asimismo ligado a la intimidad de una persona.



**Orientación Sexual:** Es la capacidad de cada persona de sentir una atracción erótica afectiva por personas de un género diferente al suyo o de su mismo género, o de más de un género o de una identidad de género, así como la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas



# Lesbiana

**Persona que se identifica como mujer y que siente una atracción física, afectiva, sexual o romántica por otras mujeres. El término lesbiana es preferido sobre “homosexual”, ya que ha sido apropiado por muchas mujeres como una forma afirmativa de nombrar su orientación sexual**



# Gay

**Persona que se identifica comúnmente como hombre y que siente una atracción física, afectiva, sexual o romántica por otros hombres o personas de su mismo género.**



# Bisexual

**Persona que se identifica como hombre, mujer o como género no binario que siente una atracción física, afectiva, sexual o romántica por personas de un género diferente al suyo, tanto como de su mismo género.**



# Asexual

**Personas que experimentan poca o ninguna atracción sexual hacia otras personas, lo que no implica la ausencia de intereses afectivos, románticos o la incapacidad de experimentar deseo o practicar sexo.**



# Pansexual

**Persona con potencial de experimentar atracción erótica, emocional, sexual y/o afectiva por personas de cualquier género (Hombres, Mujeres y personas No Binarias). Esto quiere decir que puede establecer relaciones románticas independientemente de la identidad de género, características biológicas, hormonales, genéticas y/o expresión de género de la persona a quien se sienten atraídos.**



# Identidad de Género

**Vivencia interna e individual del género, tal como cada persona la siente, misma que puede corresponder o no con el sexo asignado al nacer. Incluye la vivencia personal del cuerpo, que podría o no involucrar la modificación corporal a través de tratamientos farmacológicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida.**

CONAPRED, (2016)



Inclusión  
Diversidad  
Género | CUDI

# Expresiones de género

Es la forma de manifestación del género de una persona mediante el comportamiento y apariencia. Puede incluir la forma de hablar, manierismos, modo de vestir, comportamiento personal, comportamiento o interacción social, modificaciones corporales, entre otros aspectos. La expresión de género se manifiesta en ser masculina, femenina, androgina o cualquier combinación de las tres.



# Travesti

**Persona que adopta una expresión de género opuesta al género asignado al nacer. Esta expresión puede manifestarse a través de la vestimenta, actitudes y comportamientos tradicionalmente asociados al género contrario. Las personas travestis pueden o no modificar su cuerpo, pero siempre buscan desafiar las normas culturales y sociales relacionadas con el sexo y género.**



# Transgénero

**Persona cuya identidad de género, es diferente a la del sexo asignado al nacer, por lo que hace cambios a nivel de género (ropa, vestuario y puede hacer uso de las hormonas) para afirmarse a sí mismas/os, pero no necesariamente pretende hacer modificaciones corporales a nivel sexual.**



# Transexual

**Persona cuya identidad de género, es diferente a la del sexo asignado al nacer, por lo que hace cambios a nivel de género, e incluso, a nivel sexual (cirugía de afirmación de sexo-genérica)**



# Género binario

**Creencia en la existencia de dos géneros: masculino o femenino, mismos que corresponden con el sexo de la persona asignado al nacer: hombre o mujer. Esta práctica limita la diversidad de posibles identidades, expresiones y corporalidades de la sexualidad humana.**

# Género No binario

**Categoría que incluye a las personas cuya identidad de género no concuerda con el binarismo, es decir, que no se perciben totalmente como masculinas o femeninas y que pueden identificarse con un tercer género o con ninguno. Es independiente a la orientación sexual.**



# Muxe

**Concepto originario de la cultura Zapoteca, el cual gracias a su cosmovisión identifica personas como hombrefemenino con identidad de género femenina tomando en cuenta la importancia del yo interior.**



# Queer

**Insulto en el contexto anglosajón  
(Disidencias sexuales y de género,  
personas en situación de calle,  
personas racializadas, personas que  
viven con VIH).**

**El usar la palabra “queer” dentro del  
lenguaje en México es hacerlo sin  
ese peso político que la palabra  
tiene en el contexto anglosajón**



# La Heterosexualidad como Régimen Político

**"Los discursos que nos oprimen muy en particular a las lesbianas, mujeres y a los hombres homosexuales dan por sentado que lo que funda la sociedad, cualquier sociedad, es la Heterosexualidad"** (Wittig, 2016, p. 51)



# Herramientas Conceptuales: Inclusión e Igualdad de Género



# Grupos históricamente discriminados/ Atención Prioritaria

**Grupos de poblaciones que, debido a la racialidad, el color, sexo, idioma, religión, nacionalidad, etnicidad, clase social u otras condiciones sociales han sido sistemática e históricamente discriminados y afectados en el reconocimiento, goce y ejercicio de sus derechos humanos. Estas personas pertenecen a grupos específicos que han sido objeto de exclusión y desigualdad estructural. Son grupos de personas que, de manera sistemática y a lo largo del tiempo, han enfrentado discriminación como una práctica aceptada socialmente**



# Inclusión social

Proceso por el cual se busca llegar a la igualdad sustantiva que permita cerrar brechas de desigualdad y que mejora las condiciones de las personas para participar de manera igualitaria en la sociedad, donde las personas históricamente desfavorecidas sean parte de la toma de decisiones y de las esferas de influencia para participar en la sociedad.



# Interseccionalidad

**Enfoque que considera la forma en que se combinan y superponen diversas formas de discriminación, opresión, marginación y desventaja, tales como género, edad, discapacidad, etnia, geografía y nivel socioeconómico.**

Además, evita simplificaciones y ofrece una perspectiva integral para abordar la realidad social.

**El término se usa para comprender más claramente los niveles de discriminación y desigualdad social desde una visión multidimensional de identidades.**



# Tokenismo

**Práctica en la que se otorgan roles o posiciones visibles a personas de grupos históricamente discriminados o subrepresentados, sin que implique un verdadero cambio estructural o inclusivo. En lugar de proporcionar acceso real al poder y la toma de decisiones, utiliza a estas personas como símbolos o “representantes” para aparentar inclusión, mientras que las barreras que perpetúan la discriminación y exclusión permanecen intactas.**



# Lenguaje inclusivo

**Conjunto de formas de expresión, escritas u orales, que combate la discriminación y promueve la igualdad en las relaciones humanas. Tiene como meta visibilizar la diversidad de género, la orientación sexual, las capacidades físicas, la procedencia étnico-cultural y la edad para eliminar los estereotipos comunes en la sociedad.**

The graphic features a central white rectangular box with a textured grey background. At the top right is the CUDI logo. Inside the box, the text reads: "Taller: Uso del Lenguaje Inclusivo" and "24 de octubre a las 5:00 p.m.". Below this is a circular portrait of a woman with dark hair, identified as "Dirigido por: Mtra. Alejandra Saucedo". To the left of the portrait is a QR code. At the bottom, there is a link: "Para más información escanea el QR o visita el siguiente enlace: https://cudi.edu.mx/eventos/uso-del-lenguaje-inclusivo". To the right of the box is a vintage typewriter with a piece of paper that says "Los maestros ✕ El personal docente ✓". Logos for ANUIES, ANUIES-TIC, meta@redTIC Mx, and RED DE MUJERES EN TIC are at the bottom right.

# Pronombres de uso

**Engloban las palabras que indican el género de una persona, las cuales no van necesariamente de acuerdo con su sexo asignado al nacer. Los pronombres correctos para dirigirse a una persona son aquellos que esta elige para sí misma.**

EL    ELLA    ELLE



# Brecha de Género

**Desigualdades presentes en las oportunidades de acceso y de control de recursos económicos, sociales, culturales, políticos, entre otros, que existen entre quienes integran la ciudadanía por razones de género.**



# Caja de la masculinidad

**Conjunto de creencias y valores generados, cultural y socialmente que fomentan y perpetúan mandatos determinados al género masculino, para que la masculinidad se entienda como una forma concreta alineada al heteropatriarcado. Se entiende que los hombres que están dentro de esta caja interiorizan esta visión tradicional y rígida de la masculinidad, mientras que quienes están fuera rompen con estas expectativas sobre la forma de ser, pensar y actuar de un hombre.**



# Machismo

**Conductas, comportamientos y creencias que promueven, reproducen y refuerzan diversas formas discriminatorias contra las mujeres y todo aquello considerado como feminizado. Incluye acciones como la agresividad, dominancia, valentía, hipersexualización, fortaleza, cumplimiento de los roles impuestos por la sociedad, restricción de la expresión emocional que demuestre vulnerabilidad, entre otras.**



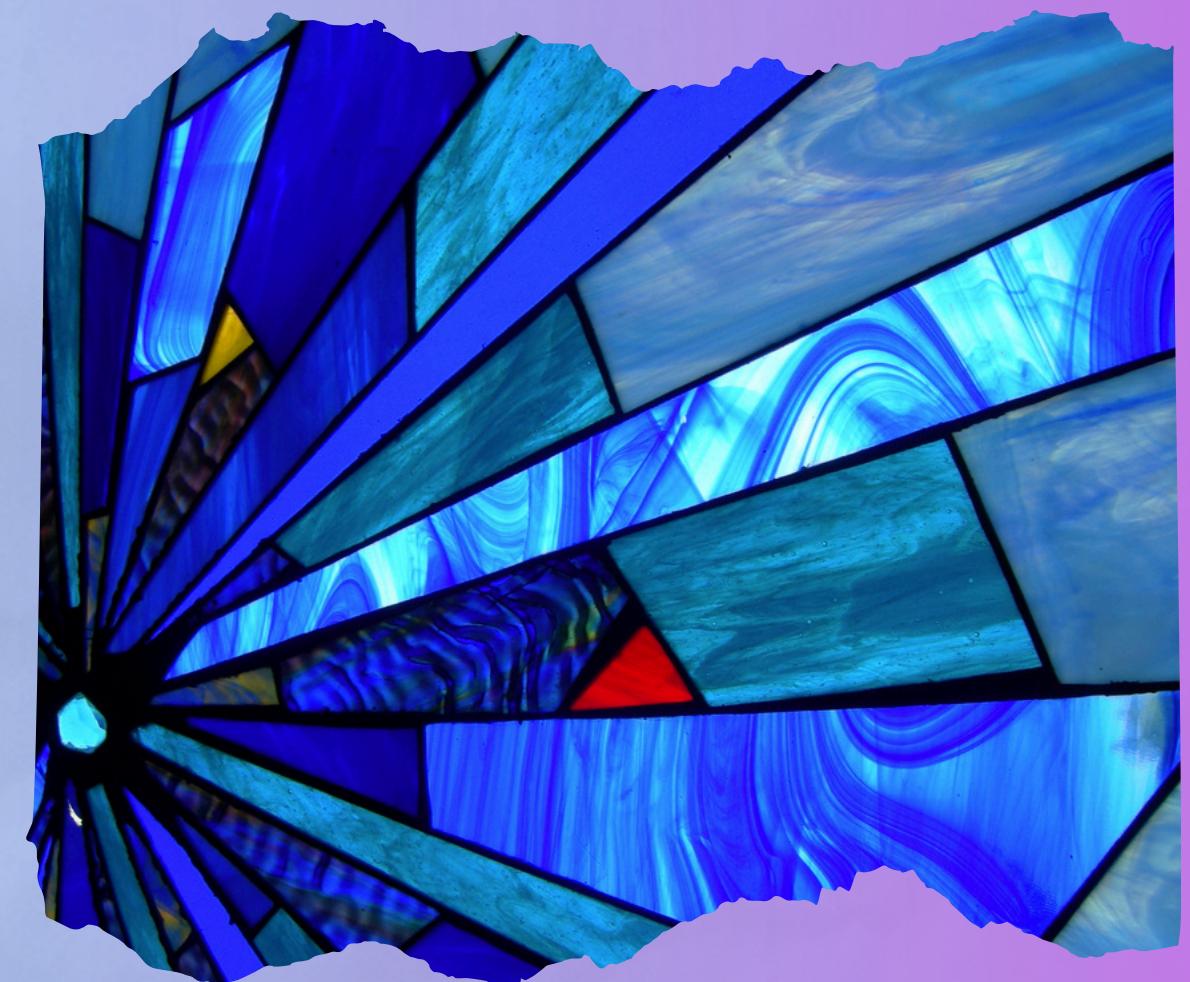
# Perspectiva de género

Metodología y conjunto de mecanismos que permiten enfocar, analizar y comprender las características y roles asignados a mujeres, hombres y personas con diversas identidades de género según la sociedad en la que viven. Su objetivo es integrar las preocupaciones y experiencias de estas identidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas en todos los ámbitos y niveles, lo que asegura beneficios equitativos y evita la perpetuación de desigualdades. Asimismo, identifica y visibiliza las relaciones de poder entre los géneros y cuestiona la discriminación, desigualdades y exclusión hacia mujeres y la población LGBTQIA+.



# Suelo/piso pegajoso

Metáfora que describe los patrones de discriminación que limitan la movilidad laboral de las mujeres, confinándolas a empleos precarizados, como el trabajo doméstico y de cuidado, y que dificultan su desarrollo profesional. También alude a los dilemas psicoemocionales derivados de presiones sociales y familiares, que refuerzan la idea de que su lugar natural es el ámbito privado, generando inseguridad y, en ocasiones, el abandono de sus metas laborales.



# Techo de cristal

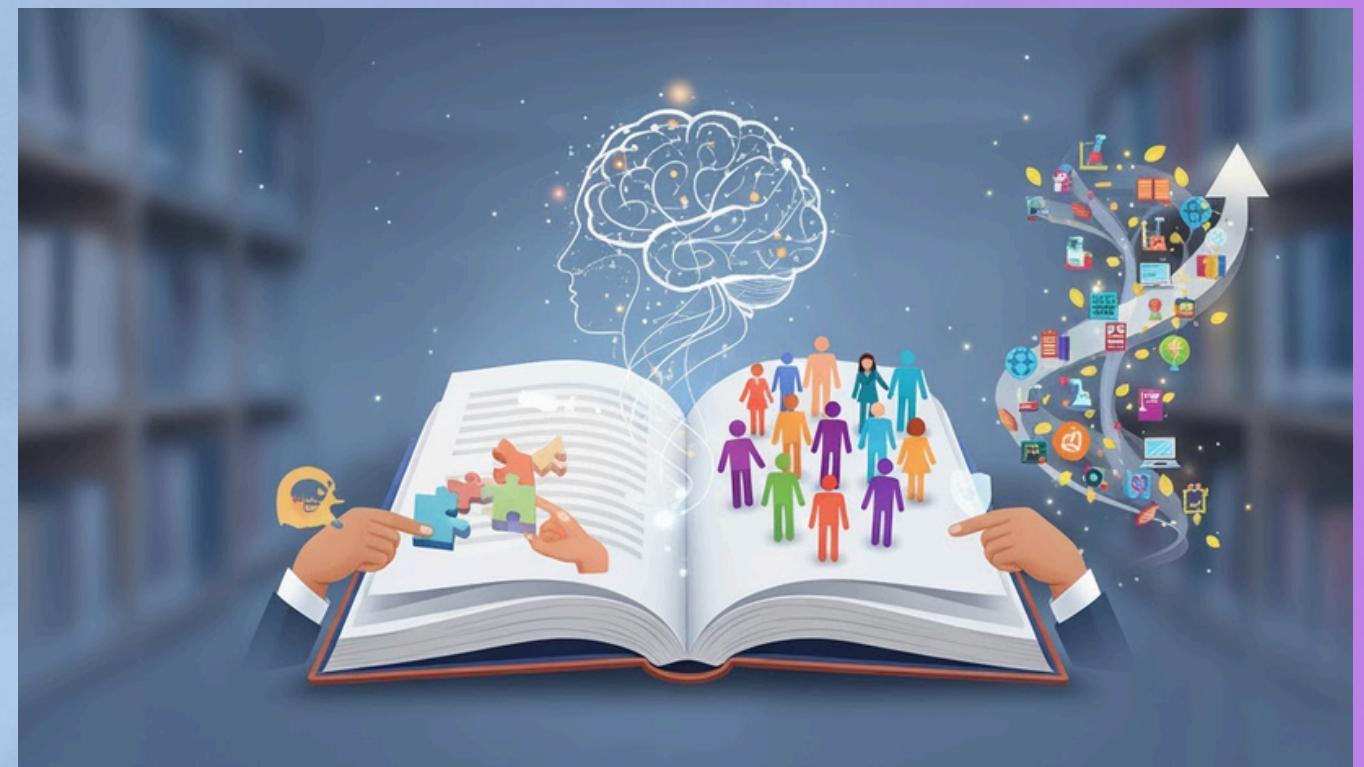
**Metáfora que describe las barreras invisibles que impiden el acceso de las mujeres a posiciones de poder en organizaciones públicas o privadas. Se trata de impedimentos basados en prejuicios y desigualdades construidos por la cultura patriarcal y androcéntrica, que evitan que las mujeres avancen en sus carreras, independientemente de su preparación, experiencia, logros y reconocimientos.**



# Conclusiones

## Principios para una Ciencia y Docencia Inclusivas.

1. Análisis Epistemológico Profundo de la Producción Científica.
2. Integración Curricular de Enfoques Reflexivos.
3. Rediseño Metodológico para la Equidad.



Mtra. Alejandra Estefanía Saucedo Tapia

# Referencias

- Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ). (2023). Cédula descriptiva sobre la Diversidad Sexual. [PDF]. Recuperado el 10 de octubre de 2025, de <https://cedhj.org.mx/documentos/micrositio/lgbt/20240312112401/C%C3%A9dula%20Descriptiva%20sobre%20la%20Diversidad%20Sexual%202023.pdf>.
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. [PDF]Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Recuperado el 10 de octubre de 2025, de [https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/07/GlosarioDiversidadSexual\\_2016\\_INACCES.pdf](https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2022/07/GlosarioDiversidadSexual_2016_INACCES.pdf).
- Tecnológico de Monterrey. (2025). Glosario DEIP 2025 - Diversidad e inclusión [PDF]. <https://tec.mx/sites/default/files/dignidad-humana/pdf/GlosarioDEIP2025-DiversidadInclusion-TecMonterrey.pdf?srsltid=AfmBOorkvTLNCFzIZPJgP9h7jlayuiYOIIIMSyAxL20-KbczD2gfP>.
-

# Caja de Herramientas Conceptuales

**Cédula descriptiva sobre la Diversidad Sexual, Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ). (2023).**

**Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). (2016)**

**Glosario DEIP 2025 - Diversidad e inclusión, Tecnológico de Monterrey. (2025).**



Inclusión  
Diversidad  
Género

CUDI