



INFORME TÉCNICO

Título del proyecto:

CUDI-CONACYT 2010

Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

Informe Etapa: Semestral Final

Periodo:

Enero-Mayo 2010

Investigador líder del proyecto:

Dra. María Soledad Ramírez Montoya
Tecnológico de Monterrey

Investigador responsable en institución:

Dr. Fernando Jorge Mortera Gutiérrez
Tecnológico de Monterrey

Institución:

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
(Tecnológico de Monterrey)

1. 1 OBJETIVO DEL PROYECTO

- **Objetivo general:** Generar un acervo de recursos educativos abiertos y recursos para el aprendizaje móvil, sobre investigación educativa y formación de investigadores, que estén disponibles en un portal-sitio web, donde estén estos recursos de manera gratuita y con licenciamientos de uso, reuso y distribución, para México, América Latina y el resto del mundo, dentro del campo de la innovación educativa, y a través de un trabajo con profesores e investigadores de educación de educación superior, con el fin de apoyar la mejora de los procesos de investigación educativa (tanto presencial como a distancia), de desarrollo profesional de la docencia, de formación de investigadores en educación, de contribuir en la reducción de la brecha digital, y del acceso más igualitario de recursos educativos.

- **Objetivo operativo con apoyo de Internet 2:** Integrar el uso de tecnologías en la formación de profesores e investigadores, para generar aplicaciones de innovaciones educativas, con un sentido de conciencia social y de compromiso con la solución adecuada de las problemáticas que en ellos suceden; así como en la conformación de redes académicas y de intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional que utilice la red de Internet 2, como medio de comunicación y servicios avanzados.

- **Objetivo de las acciones de colaboración:** Desarrollar un proyecto compartido que permita enriquecer el campo de conocimiento de la tecnología educativa y de la investigación educativa, a través del uso del Internet como una herramienta de apoyo y acceso a los recursos educativos abiertos (REAs) existentes en la WWW (red del Internet), así como de la generación y producción de recursos educativos abiertos y móviles sobre la investigación educativa (que actualmente son muy escasos) aprovechando las potencialidades de académicos e investigadores de México, América Latina y Europa, a través de dos actividades:
 - a) el desarrollo del proyecto que permita vincular profesores e investigadores, con la construcción de un portal-sitio web académico a modo de repositorio de recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores en investigación educativa (estos recursos educativos abiertos y recursos móviles también serán creados como parte del proyecto),

 - b) recopilación de los hallazgos de la implementación del proyecto, realización de estudios y difusión del conocimiento por medio de revistas y/o ponencias en congresos especializados, con miras a fortalecer la consolidación de los grupos de investigadores participantes y la futura creación de redes internacionales en la que se gesten nuevos proyectos de investigación educativa en el campo de los recursos educativos abiertos, del *Open Access* y del *mobile learning*.

1.2. OBJETIVOS DE LA ETAPAS

Etapas:

1. Planeación:
 - a) Diseñar el taller entre los académicos e investigadores de los países a seleccionar.
 - b) Generar materiales para el taller.
 - c) Creación del portal y repositorio académico de gestión, creación, uso, reuso y redistribución de recursos educativos abiertos de investigación educativa y formación de investigadores.
 - d) Planeación de sub-proyectos de investigación (subproyectos porque emanarán del gran proyecto.

2. Impartición del Taller:
 - a) Impartir el taller de desarrollo de recursos educativos
 - b) abiertos y recursos móviles para la formación de investigadores educativos

3. Implementación de proyectos educativos:
 - a) Implementar los proyectos mediados por tecnología (REAs y recursos móviles), en el contexto educativo de los docentes.

4. Investigación:
 - a) Indagar los procesos de generación de proyectos y de implementación en sus contextos específicos.

2. AVANCES DEL PROYECTO EN LA ETAPA

Etapa I.A (enero-marzo, 2010)

Los logros de la primera etapa del proyecto y con base en la planificación de las etapas a realizar fueron:

1. Se contestó el formulario de registro <http://tinyurl.com/registro-proyecto>
2. Se creó el sitio del grupo de investigación (<http://sites.google.com/site/oer4share/>), en donde se dieron de alta los participantes del proyecto en los foros de discusión; y se hizo también el registro

en los foros de investigación que creó y generó la Universidad de Morelia.

3. Se participó en una lluvia de ideas para los temas de los recursos educativos abiertos y recursos móviles a desarrollar en el proyecto. Se propusieron los temas sobre los cuales se desarrollarán los recursos educativos abiertos y móviles; a partir de este ejercicio se propuso una categorización que agrupó los temas propuestos para que las instituciones eligieran seis temas y no repetir en las temáticas. Foro de lluvia de ideas, <http://foros.um.edu.mx/rea/index.php?board=14.0>
4. Se establecieron y dieron a conocer los lineamientos de subproyectos, que se encuentra en nuestra página de grupo de investigación (<http://sites.google.com/site/oer4share/>)
5. Se definieron los temas de investigación por cada institución, en el caso del Tecnológico de Monterrey el tema seleccionado fue:
 - Aportes de REAs y recursos móviles en la formación de investigadores educativos. La pregunta de investigación será: ¿Cuáles son los aportes de los recursos educativos abiertos y recursos móviles en la formación de investigadores educativos? Se explorará: cómo los usan, cuáles son las prioridades, cómo se desarrolló el proyecto, cuáles fueron los aportes, qué estrategias usaron, cómo los desarrollaron.
6. Planeación del taller de Morelia (20-23/Abril).
 - Será el martes 20 de abril de 3 a 7pm y miércoles 21 de abril de 9 a 1pm y de 3 a 7pm. Dos requisitos: llevar dispositivo móvil y computadora con equipo de hardware y software.
 - Se realizaron las adquisiciones y compras de los equipos necesarios para las laptops (cámaras web, bocinas, micrófonos, iphone, ipods, software, etc) de los participantes al taller. Se solicitó al área técnica y soporte computacional del TEC que instalará estos dispositivos y software, cosa que ya se realizó.
7. La Universidad de Morelia ayudó a creó el sitio para los investigadores, con los foros siguientes:
 - Avisos (foro para avisos a investigadores).
 - Documentación del proyecto (foro para: agendas, reseñas, documentos, videos, etc).
 - Proyecto de investigación (foros para trabajar cada una de las etapas del proyecto:

- Etapa 1: Análisis de proyecto, delimitación de especificaciones y acceso a herramientas de trabajo
- Etapa 2: Planificación del proyecto
- Etapa 3: Impartición de curso-taller y desarrollo de recursos
- Etapa 4: Implementación de proyectos educativos
- Etapa 5: Investigación

8. Se dio la presentación de los primeros avances de subproyectos de investigación por parte de las instituciones, en el caso del Tecnológico de Monterrey, los subproyectos son: a) Recursos Educativos Abiertos (REAs) y Recursos Móviles en la Formación de Investigadores Educativos, aportes dados por el Proyecto Cudi-Conacyt (alumno de Doctorado Rogelio Martínez). b) Macro estudio sobre la participación de las 7 instituciones del proyecto Cudi-Conacyt durante el proceso de producción de REAs (alumno de Doctorado Leonardo Glasserman). c) Construcción de redes virtuales en la generación de REAs y Recursos Móviles (alumno de Doctorado Jorge Alfaro).

9. Se creó la liga del espacio donde estará el repositorio de los REAs creados por las instituciones participantes: El sitio está publicado momentáneamente en <http://prod59ms.ruv.itesm.mx/catedrate/>

10. Se grabó el Video sobre la *Reunión del grupo de investigadores con VC internet 2 el 10-03-24* [video]. Disponible en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, en el sitio http://sesionvod.itesm.mx/acmcontent/8caa76e6-0b05-4435-8c65-99e7ddd2cddf/Unspecified_EGE_2010-03-24_03-13-PM.htm

11. Creación e Integración de un weblog de recursos móviles de REAs y KHUB.

12. Grabación de un recurso móvil sobre el tema de Derechos de autor y propiedad intelectual (a cargo de Vladimir Burgos).

Etapa 1.B (abril-mayo, 2010)

Los logros en el mes de abril y mayo de la primera etapa del proyecto fueron:

Avances del proyecto en la etapa:

1. Realización del Taller de Morelia para la capacitación en la elaboración y

producción de REAs del proyecto.

- El martes 20 de abril de 3 a 7 pm y el miércoles 21 de abril de 9 a 1pm y de 3 a 7pm se realizó el taller de capacitación para la elaboración y producción de los recursos educativos abiertos (REAs) de las 5 instituciones participantes, más dos instituciones que se han sumado al proyecto, y otros invitados al taller. Que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Estado de Michoacán, México. Las sesiones del taller se efectuaron en las instalaciones de la facultad de ingeniería, en sus laboratorios de cómputo.
- Asistentes: Por parte del Tecnológico de Monterrey, asistimos 7 personas, entre las cuales están: la Dra. Marisol Ramírez, el Dr. Fernando Mortera, el Mtro. Vladimir Burgos, el Mtro. Jorge Alfaro, el estudiante de doctorado Leonardo Glasserman, un estudiante de la maestría, y el instructor del curso: Mtro. Ramón Urbina
- Actividades: Durante la capacitación se vieron 4 temas relacionados con la elaboración y producción de REAs (1. Introducción a REA en Aprendizaje Móvil, 2. Trabajo con hojas de presentación (PowerPoint), 3. Windows Movie Maker, y 4. Publicación de video como REA en Repositorio (en el Servidor).
- La Dinámica de trabajo fue: El 1er día, planeación de edición y preparación del ambiente de producción, generar video con el recurso en presentación de power point (MP4), generar audio con el recurso en presentación de power point (MP3). El segundo día del taller, se hizo la planeación de recursos y plantilla de edición, generar video desde Windows Movie Maker (MP4), generar audio desde Windows Movie Maker (MP3), y publicación de los recursos educativos generados (audio/o videos) al repositorio (en el servidor).
- Se comenzó a trabajar con los primeros productos de REAs que deben ser entregados en la primera etapa, para el 30 de abril.
- El alcance del taller era que cada participante comprendiera la importancia de un recurso educativo abierto y el aprendizaje móvil aplicado al proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada participante debía lograr generar recursos educativos en formato de video para ser usados en dispositivos móviles, tales como Ipod Touch 3 G y Iphone.
- En el segundo día del taller de capacitación se aplicó una encuesta en línea de 30 preguntas a todos los participantes para obtener información del

proyecto y su dinámica de trabajo. La liga para su consulta es:

<http://foros.um.edu.mx/rea/index.php?topic=37.msg74#msg74>

2. También se asistió a la reunión de primavera 2010 de CUDI-CONACYT organizado en Morelia, Michoacán, los 22 y 23 de abril, del 2010.
3. Durante la reunión de primavera de CUDI 2010 el proyecto de “Recursos Educativos Abiertos y Móviles para la Formación de Investigadores Educativos” hizo la presentación de los logros alcanzados hasta el momento. Presentación en la que participaron las 7 instituciones que colaboran con el proyecto. Esta presentación fue a las 6:30-6:50 pm, en la mesa de la Red de Educación. Mesa Coordinada por María Elena Chan (UDG)
4. Para la creación de los REAs a entregar el equipo de investigadores y participantes del Tecnológico de Monterrey elaboró dos láminas de powerpoint con leyendas de Creative Commons (licenciamiento gratuito) y derechos de autor; así como también una lámina con el agradecimiento al apoyo de CUDI-CONACYT para el financiamiento del proyecto y producción de REAs. Láminas que van a ser utilizadas en todos los REAS y Recursos Móviles que produzca el Tecnológico de Monterrey durante la duración del proyecto.
5. El 30 de abril se han entregado tres REAs, producidos por los participantes del Tecnológico de Monterrey, cuyos títulos son: 1. **"Habilidades en la búsqueda de información"** de Leonardo Glasserman ; 2. **"El uso de REAs, estrategia que favorece los procesos epistemológico y ontológico en la formación de investigadores"**, de Jorge Alfaro, 3. **El Diseño de Investigación en las Ciencias Sociales y los Modelos del Conocimiento**, de Fernando Mortera.
6. Se han entregado dos reportes técnicos de las investigaciones de dos de los becarios y asistentes del proyecto: a) Leonardo David Glasserman Morales (2010). Evaluación pedagógica y tecnológica de recursos de mlearning desarrollados para la formación de investigadores. b) Jorge Antonio Alfaro Rivera (2010). Comunidades epistémicas como espacio para la formación de investigadores educativos.
7. Se ha continuado con las asistencias a las reuniones programadas de los miembros del proyecto del Tecnológico de Monterrey, asistencia a la reunión del 29 de abril, en EGADE, Monterrey, Nuevo León, México.
8. Elaboración de una propuesta de cuestionario para los investigadores y participantes del proyecto, subida al foro de discusión para su revisión, mayo 12, 2010. La encuesta está en la etapa 5 del foro: <http://foros.um.edu.mx/rea/index.php?board=7.0>

3. GRUPO DE TRABAJO

Investigadora líder del proyecto

Dra. María Soledad Ramírez Montoya
Tecnológico de Monterrey (ITESM)

Investigadores responsables de instituciones participantes

Dr. Fernando Jorge Mortera Gutiérrez
Tecnológico de Monterrey (ITESM)
Dra. Imelda García López
Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)
Mtro. Simón Carlos González Flores
Universidad de Guadalajara (UDG)
Dr. Pedro José Canto Herrera
Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
Dra. Ana Lucrecia Salazar
Universidad de Morelos (UM)

Investigadores asociados de instituciones participantes

Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González
Tecnológico de Monterrey (ITESM)
Dr. Omar Cuevas Salazar
Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)
Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro
Universidad de Guadalajara (UDG)
Mtro. Jesús Enrique Pinto Sosa
Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
Mtra. María Cecilia Guillermo y Guillermo
Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
Dr. Jaime Rodríguez Gómez
Universidad de Morelos (UM)

Tesista de posgrado vinculado al proyecto

Lic. Leonardo Glasserman
Tecnológico de Monterrey (ITESM)
Mtro. Jorge Antonio Alfaro Rivera
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 111 Guanajuato

4. DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES EN LA ETAPA

No ha habido ninguna desviación en cuanto a etapas y tareas a realizar. Ha habido algunos problemas de comunicación con las videoconferencias programadas para coordinación de actividades entre todas las instituciones. Estos videoenlaces han tenido problemas de técnicos de audio y video, lo que llevó a cancelar dos reuniones ya programadas, y tuvieron que volverse a realizar posteriormente.

5. ACCIONES DERIVADAS DE LAS DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES

Nota: Se reprogramaron las reuniones de video enlace, con un éxito relativo, procurando mantener una comunicación vía correos electrónicos y grabando las videoconferencias para que posteriormente puedan ser revisadas por las instituciones que así lo requieran.

6. ACCIONES REALIZADAS CON LOS SECTORES USUARIOS

Las acciones realizadas con los usuarios participantes fueron:

- A. Planeación y logística del Taller de Morelia con el instructor Ramón Urbina.
- B. Coordinación con la gente de CUDI para la facilitación de los espacios necesarios para el taller, así como la disponibilidad tecnológica de conectividad con la red de Internet.

7. OBSERVACIONES RELEVANTES AL EJERCICIO DE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL PROYECTO

Nota: Se ha ejercido un monto de **\$\$86,000** pesos del presupuesto autorizado para el proyecto con respecto a la parte del Tecnológico de Monterrey. Se ha utilizado en los siguientes rubros:

Viajes	\$28,500
Apoyo a estudiantes (Becas)	\$10,000
Servicios y Suministros **	\$35,000
Compras asociadas al proyecto	\$12,500
Total Solicitado	\$86,000

8. ESTADÍSTICA DE COMPORTAMIENTO DE LA RED DE INTERNET 2 AL CORRER LA APLICACIÓN

Han funcionado muy bien, sin problemas.

9. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA ETAPA

1. Integración el uso de tecnologías en la formación (capacitación) de profesores, para generar innovaciones educativas con Recursos Educativos Abiertos (REAs), a través del Internet 2.
2. Conformación de redes académicas y de intercambio de conocimiento a nivel nacional utilizando utilice la red de Internet 2, como medio de comunicación y servicios avanzados (con 7 instituciones de educación superior de México).
3. Uso de internet 2 para impartición de 1 taller de capacitación de investigadores educativos de instituciones de educación superior para la producción de REAs y Recursos Móviles
4. Se creó la liga del espacio donde estará el repositorio de los REAs creados por las instituciones participantes: El sitio está publicado momentáneamente en <http://prod59ms.ruv.itesm.mx/catedrate/>
5. Formulario de registro <http://tinyurl.com/registro-proyecto>
6. Se creó el sitio del grupo de investigación (<http://sites.google.com/site/oer4share/>).
7. Se desarrollo la lluvia de ideas sobre los REAs a producir, permitiendo crear un documento con temáticas a desarrollar por las 7 instituciones participantes, lo que quedo plasmado en el foro ubicado en: <http://foros.um.edu.mx/rea/index.php?board=14.0>
8. Se planeó y organizó el taller de Morelia para el martes 20 de abril de 3 a 7pm y miércoles 21 de abril de 9 a 1pm y de 3 a 7pm, 2010. El cual fue todo un éxito.
9. Al 31 de abril se habían entregado 3 Recursos Educativos Abiertos y móviles por parte del Tecnológico de Monterrey.

10. COMPROMISOS PARA LA ETAPA SIGUIENTE (EN INFORME SEMESTRAL) O RESULTADOS Y CONCLUSIÓN DEL PROYECTO (EN INFORME FINAL)

Nota: Se cumplió con la etapa 1 como está calendarizada, y se está trabajando con los informes técnicos y financieros de esta primera etapa.

Dr. Fernando Jorge Mortera Gutiérrez
Tecnológico de Monterrey

Nombre del responsable e institución

Monterrey, Nuevo León,
México (14/05/2010)

Lugar y fecha



ANEXO 8 INFORME DE AVANCE TÉCNICO

Titulo del proyecto: Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

Informe Etapa: X Semestral Final

Periodo: enero-mayo 2010

Investigador líder del proyecto: Dra. Ma. Soledad Ramírez Montoya

Investigador responsable en institución: Dra. Imelda García López

Institución: Instituto Tecnológico de Sonora

1. OBJETIVO DEL PROYECTO

Generar un acervo de recursos educativos abiertos y recursos para el aprendizaje móvil, sobre investigación educativa y formación de investigadores, que estén disponibles en un portal-sitio web de manera gratuita y con licenciamientos de uso, reuso y distribución, para México, América Latina y el resto del mundo, dentro del campo de la innovación educativa, y a través de un trabajo con profesores e investigadores de educación de educación superior, con el fin de apoyar la mejora de los procesos de investigación educativa (tanto presencial como a distancia), de desarrollo profesional de la docencia, de formación de investigadores en educación, de contribuir en la reducción de la brecha digital, y del acceso más igualitario de recursos educativos.

2. OBJETIVO DE LA ETAPA

ETAPA 1. PLANEACIÓN

- a) Diseñar el taller entre los académicos e investigadores
- b) Generar materiales para el taller.
- c) Creación del portal y repositorio académico de gestión, creación, uso, reuso y redistribución de recursos educativos abiertos de investigación educativa y formación de investigadores.
- d) Planeación de sub-proyectos de investigación (subproyectos porque emanarán del gran proyecto).

ETAPA 2. IMPLEMENTACIÓN DEL TALLER

- a) Impartir el taller de desarrollo de recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

2. AVANCES DEL PROYECTO EN LA ETAPA

ETAPA 1

1. Asignación de personas que asistirán al taller
2. Delimitación de las temáticas que se abordarán por parte de ITSON para el desarrollo de los REAS
3. Asignación de 2 tesis para el desarrollo de los proyectos
4. Asignación de algunos expertos en contenido para el diseño de los REAS
5. Desarrollo de los capítulos 1 y 2 del subproyecto

ETAPA 2

1. Asistencia al taller
2. Desarrollo de un REA
3. Desarrollo en proceso de 3 REAs más
4. Desarrollo del capítulo 3 del subproyecto de investigación

3. GRUPO DE TRABAJO

Dra. Imelda García López
Dr. Omar Cuevas Salazar
Lic. Leticia Selene Chávez García
Flor Cebreros
Lic. Fernando Rosas Alba

4. DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES EN LA ETAPA

En la etapa 1, ninguna desviación



En la etapa 2, hay un retraso de una semana en el desarrollo de los REAs

5. ACCIONES DERIVADAS DE LAS DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES

Se ha buscado el apoyo de una persona más el desarrollo de los REAs, sobre todo para la búsqueda de imágenes

6. ACCIONES REALIZADAS CON LOS SECTORES USUARIOS

1. Plática con el Coordinador de Apoyo a la Gestión de los Cuerpos Académicos para explicarle el proyecto.
2. Acuerdos sobre el tipo de colaboración que brindará al proyecto

7. OBSERVACIONES RELEVANTES AL EJERCICIO DE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL PROYECTO

Se ha comprado:

- 2 ipods
- 2 cámaras web
- 2 audífonos
- 2 adaptadores de corriente para ipod
- 1 software
- 2 boletos de avión
- Viáticos para 2 personas para la asistencia al taller



8. ESTADÍSTICA DE COMPORTAMIENTO DE LA RED DE INTERNET 2 AL CORRER LA APLICACIÓN

No aplica

9. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA ETAPA

1. Temáticas para el diseño de los REAS
2. Avances de los proyectos de investigación
3. Un REA y 3 en proceso

10. COMPROMISOS PARA LA ETAPA SIGUIENTE (EN INFORME SEMESTRAL) O RESULTADOS Y CONCLUSIÓN DEL PROYECTO (EN INFORME FINAL)

Para el siguiente informe se espera tener al menos 4 REAS desarrollados
Metodología para la implementación de los REAS diseñados, así como el instrumento para probar su efectividad
Validación del instrumento para el subproyecto de investigación y resultados preliminares

Dra. Imelda García López
Nombre del responsable e institución

Cd. Obregón, Son. 13 de
mayo de 2010
Lugar y fecha

ANEXO 8 INFORME DE AVANCE TÉCNICO

Titulo del proyecto: Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

Informe Etapa: X Semestral Final

Periodo: enero-marzo 2010

Investigador líder del proyecto: Dra. María Ramírez Montoya

Investigador responsable en institución: Dr. Pedro José Canto Herrera

Institución: Universidad Autónoma de Yucatán

1. OBJETIVO DEL PROYECTO

Generar un acervo de recursos educativos abiertos y recursos para el aprendizaje móvil, sobre investigación educativa y formación de investigadores, que estén disponibles en un portal-sitio web de manera gratuita y con licenciamientos de uso, reuso y distribución, para México, América Latina. Generar conocimiento a través de realizar investigación acerca de la formación de investigadores a través de recursos educativos abiertos y para el aprendizaje móvil.

2. OBJETIVO DE LA ETAPA

Etapa 1: Análisis del proyecto (enero-febrero de 2010)

Generar un documento técnico de especificación y funcionalidad para el desarrollo de servicios móviles en el portal Knowledge Hub.
Organizar las reuniones de trabajo a realizar por medio de videoconferencia.
Participar en dos reuniones de trabajo por medio de videoconferencia.
Implementar un sitio Web del grupo de investigación
(<http://sites.google.com/site/oer4share/>)
Participar en los foros organizados en el sitio web del grupo de investigación.
Realizar la compra del equipo necesario para el proyecto de investigación.

Etapa 2: Planificación del proyecto (febrero y marzo)

Diseñar un curso-taller para generar Recursos Educativos Abiertos y Móviles.
Elaborar una propuesta de sub-proyecto de investigación.

2. AVANCES DEL PROYECTO EN LA ETAPA

El avance del proyecto en la etapa 1, análisis del proyecto, ya se generó un documento técnico de especificación y funcionalidad para el desarrollo de servicios móviles en el portal Knowledge Hub; ya se organizaron las reuniones de trabajo a realizar por medio de videoconferencia, siendo el tercer miércoles de cada mes. Se participó en dos reuniones de trabajo por medio de videoconferencia; ya se ha implementado un sitio Web del grupo de investigación (<http://sites.google.com/site/oer4share/>); Se está participando en los foros organizados en el sitio web del grupo de investigación. Ya se ha adquirido parte del equipo necesario (un par de bocinas y una diadema) ya se hizo la solicitud en la institución para la compra de un equipo iphone 3G.

El avance del proyecto en la etapa 2, planificación del proyecto, ya se diseñó el curso-taller para generar recursos educativos abiertos y móviles, mismo que será impartido en la ciudad de Morelia en el mes de abril. Se está elaborando la primera parte del sub-proyecto de investigación (se está realizando la revisión de la literatura).

3. GRUPO DE TRABAJO

Dr. Pedro José Canto Herrera.
Mtra. María Cecilia Guillermo y Guillermo.
Mtro. Jesús Enrique Pinto Sosa.



4. DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES EN LA ETAPA

Ninguna.

5. ACCIONES DERIVADAS DE LAS DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES

No aplica.

6. ACCIONES REALIZADAS CON LOS SECTORES USUARIOS

Solicitud para realizar las videoconferencias.
Solicitud y presentación del proyecto a las autoridades de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán.
Presentación del proyecto a los compañeros del cuerpo académico de Currículo e Instrucción.

7. OBSERVACIONES RELEVANTES AL EJERCICIO DE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL PROYECTO

Se ha comprado un par de bocinas y una diadema.
Se han comprado dos boletos de avión Mérida-México-Morelia y Morelia-México-Mérida para asistir al curso-taller en Morelia para la elaboración de Recursos Educativos Abiertos y Móviles.
Se ha pagado el hotel en la ciudad de Morelia para dos personas por tres noches para asistir al curso-taller.

8. ESTADÍSTICA DE COMPORTAMIENTO DE LA RED DE INTERNET 2 AL CORRER LA APLICACIÓN

No aplica.

9. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA ETAPA

En las etapas 1 y 2 se han obtenido los productos siguientes:

Un documento técnico de especificación y funcionalidad para el desarrollo de servicios móviles en el portal Knowledge Hub.

Cronograma de las reuniones de trabajo a realizar por medio de videoconferencia.

Sitio Web del grupo de investigación.

Una lista de temas para elaborar Recursos Educativos Abiertos y Móviles.

Diseño del curso-taller para generar recursos educativos abiertos y móviles.

10. COMPROMISOS PARA LA ETAPA SIGUIENTE (EN INFORME SEMESTRAL) O RESULTADOS Y CONCLUSIÓN DEL PROYECTO (EN INFORME FINAL)

Para la etapa siguiente se tiene como compromiso:

Participar en el curso-taller para elaborar Recursos Educativos Abiertos y Móviles.

Presentar el primer avance del sub-proyecto de investigación.

Desarrollar seis recursos por cada institución participante.

Compartir experiencia con grupo del proyecto.

Realizar y enviar los informes técnicos y financieros.

Presentar el segundo avance de proyectos de investigación: Sustento conceptual y metodología con instrumentos.

Dr. Pedro José Canto Herrera

Mérida, Yuc. 09/04/2009

ANEXO 8 INFORME DE AVANCE TÉCNICO

Título del proyecto: Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

Informe Etapa: X Semestral Final

Periodo: abril-mayo 2010

Investigador líder del proyecto: Dra. María Ramírez Montoya

Investigador responsable en institución: Dr. Pedro José Canto Herrera

Institución: Universidad Autónoma de Yucatán

1. OBJETIVO DEL PROYECTO

Generar un acervo de recursos educativos abiertos y recursos para el aprendizaje móvil, sobre investigación educativa y formación de investigadores, que estén disponibles en un portal-sitio web de manera gratuita y con licenciamientos de uso, reuso y distribución, para México, América Latina. Generar conocimiento a través de realizar investigación acerca de la formación de investigadores a través de recursos educativos abiertos y para el aprendizaje móvil.

2. OBJETIVO DE LA ETAPA

Etapa 3: Impartición del taller y desarrollo de recursos (abril, mayo y junio de 2010)

Impartir el curso-taller de desarrollo de recursos educativos abiertos y recursos móviles para la formación de investigadores educativos (reunión CUDI-Morelia, abril).

- Diseño y producción de recursos digitales (ambiente Windows)
Recomendaciones y tabla de especificaciones para generar recursos educativos para ambientes móviles
- Desarrollar seis recursos por cada institución participante (total 30)

*Requisito haber tomado curso-taller de desarrollo de recursos móviles

- Los recursos se alojarán en la cátedra de investigación de innovación en tecnología y educación: www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra Posteriormente los recursos se documentarán en el Knowledge Hub. Cada institución podrá y deberá hacer referencia a los recursos documentados desde sus sitios web educativos.
- Compartir experiencia con grupo del proyecto
Informes técnicos y financieros por cada institución participante
Presentación 2 de avance de proyectos de investigación: Sustento conceptual y metodología con instrumentos.

2. AVANCES DEL PROYECTO EN LA ETAPA

El avance del proyecto en la etapa 3, análisis del proyecto, se participó en el curso-taller de desarrollo de recursos educativos abiertos y recursos móviles para la formación de investigadores educativos (reunión CUDI-Morelia, abril). Se están desarrollando los recursos educativos y se está preparando el sustento conceptual y metodológico del sub-proyecto de investigación.

3. GRUPO DE TRABAJO

Dr. Pedro José Canto Herrera.
Mtra. María Cecilia Guillermo y Guillermo.
Mtro. Jesús Enrique Pinto Sosa.

4. DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES EN LA ETAPA

Ninguna.

5. ACCIONES DERIVADAS DE LAS DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES

No aplica.

6. ACCIONES REALIZADAS CON LOS SECTORES USUARIOS

Solicitud para realizar las videoconferencias restantes.
Presentación de los recursos educativos a los integrantes del cuerpo académico.

7. OBSERVACIONES RELEVANTES AL EJERCICIO DE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL PROYECTO

Se compraron dos boletos de avión Mérida-México-Morelia y Morelia-México-Mérida para asistir al curso-taller en Morelia para la elaboración de Recursos Educativos Abiertos y Móviles.
Gastos de hospedaje y alimentación para dos personas por tres noches para asistir al curso-taller en la ciudad de Morelia.

8. ESTADÍSTICA DE COMPORTAMIENTO DE LA RED DE INTERNET 2 AL CORRER LA APLICACIÓN

No aplica.


9. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA ETAPA

En la etapa 3 se han obtenido los productos siguientes:

Implementación de curso de capacitación (teóricos y prácticos) y generación de por lo menos seis recursos educativos abiertos y recursos móviles.

10. COMPROMISOS PARA LA ETAPA SIGUIENTE (EN INFORME SEMESTRAL) O RESULTADOS Y CONCLUSIÓN DEL PROYECTO (EN INFORME FINAL)

Para la etapa siguiente se tiene como compromiso:
Desarrollar seis recursos por cada institución participante.
Compartir experiencia con grupo del proyecto.
Realizar y enviar los informes técnicos y financieros.
Presentar el tercer avance de proyectos de investigación.



Dr. Pedro José Canto Herrera

Mérida, Yuc. 14/05/2009

ANEXO 8 INFORME DE AVANCE TÉCNICO

Título del proyecto: Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos.

Informe Etapa: X Semestral Final

Periodo: Enero – Mayo 2010

Investigador líder del proyecto: Dra. María Soledad Ramírez Montoya

Investigador responsable en institución: Mtro. Simón Carlos González Flores

Institución: Universidad de Guadalajara (Sistema de Universidad Virtual)

1. OBJETIVO DEL PROYECTO

Objetivo general del proyecto: Generar un acervo de recursos educativos abiertos y recursos para el aprendizaje móvil, sobre investigación educativa y formación de investigadores, que estén disponibles en un portal-sitio web, donde estén estos recursos de manera gratuita y con licenciamientos de uso, reuso y distribución, para México, América Latina y el resto del mundo, dentro del campo de la innovación educativa, y a través de un trabajo con profesores e investigadores de educación de educación superior, con el fin de apoyar la mejora de los procesos de investigación educativa (tanto presencial como a distancia), de desarrollo profesional de la docencia, de formación de investigadores en educación, de contribuir en la reducción de la brecha digital, y del acceso más igualitario de recursos educativos.

Objetivo operativo con apoyo de Internet 2: Integrar el uso de tecnologías en la formación de profesores e investigadores, para generar aplicaciones de innovaciones educativas, con un sentido de conciencia social y de compromiso con la solución adecuada de las problemáticas que en ellos suceden; así como en la conformación de redes académicas y de intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional que utilice la red de Internet 2, como medio de comunicación y servicios avanzados.

Objetivo de las acciones de colaboración: Desarrollar un proyecto compartido que permita enriquecer el campo de conocimiento de la tecnología educativa y de la investigación educativa, a través del uso del Internet como una herramienta de apoyo y acceso a los recursos educativos abiertos (REAs) existentes en la WWW (red del

Internet), así como de la generación y producción de recursos educativos abiertos y móviles sobre la investigación educativa (que actualmente son muy escasos) aprovechando las potencialidades de académicos e investigadores de México, América Latina y Europa, a través de dos actividades: a) el desarrollo del proyecto que permita vincular profesores e investigadores, con la construcción de un portal-sitio web académico a modo de repositorio de recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores en investigación educativa (estos recursos educativos abiertos y recursos móviles también serán creados como parte del proyecto), b) recopilación de los hallazgos de la implementación del proyecto, realización de estudios y difusión del conocimiento por medio de revistas y/o ponencias en congresos especializados, con miras a fortalecer la consolidación de los grupos de investigadores participantes y la futura creación de redes internacionales en la que se gesten nuevos proyectos de investigación educativa en el campo de los recursos educativos abiertos, del Open Access y del mobile learning.

2. OBJETIVO DE LA ETAPA

ETAPA 1

- a) Diseñar el taller entre los académicos e investigadores de los países a seleccionar.
- b) Generar materiales para el taller.
- c) Creación del portal y repositorio académico de gestión, creación, uso, reuso y redistribución de recursos educativos abiertos de investigación educativa y formación de investigadores.
- d) Planeación de sub-proyectos de investigación (subproyectos porque emanarán del gran proyecto)

ETAPA 2

- e) Impartir el taller de desarrollo de recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos.

2. AVANCES DEL PROYECTO EN LA ETAPA

ETAPA 1

Se ha participado en los siguientes sitios y documentos web:

- Sitio del grupo de investigación: Recursos educativos abiertos (<http://sites.google.com/site/oe4share/>), donde se encuentra los avances más importantes del proyecto.
- Registro de cada uno de los investigadores a la base de datos de miembros del proyecto (<http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fros.um.edu.mx%2Frea%2Findex.php%3Faction%3Dregister&sa=D&sntz=1&usq=AFrqEzdxQQ0a6JHzQ1ZKOHxxkpAQvYKBqw>)
- Participación de los temas a trabajar como recursos educativos abiertos y de los subproyectos de investigación.
- Participación en el foro del proyecto (<http://foros.um.edu.mx/rea/>)
- Se trabajó en la redefinición del subproyecto de investigación a cargo de la UDG.

ETAPA 2

Se participó en la reunión de primavera de CUDI 2010 de la siguiente manera:

- Registro de los dos miembros del proyecto UDG al encuentro y al taller diseñado por el ITESM como parte del proyecto.
- Se realizaron las gestiones necesarias para obtener los recursos para el viaje y contar con los recursos técnicos necesarios para el taller solicitados por el tallerista.
- Participación de los dos miembros del equipo UDG dentro del taller “Desarrollo de recursos educativos abiertos y recursos móviles para la formación de investigadores educativos” del martes 20 y miércoles 21 de abril de 2010 en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Se trabajó en el guión de la primera producción de REAs.
- Asistencia a la reunión de trabajo (presencial) para toma de algunos acuerdos del proyecto.
- Se participó en la encuesta diseñada por el ITESM para recolectar información del proyecto y su dinámica de trabajo (<http://www.surveymonkey.com/s/QSLQY6Q>) cuyo resultado está en el foro del proyecto.
- Dentro de la mesa de Educación se presentó los avances del proyecto por parte de los representantes institucionales afiliados al proyecto.
- Asistencia a la videoconferencia posterior al proyecto.
- Se trabajó en la redefinición del subproyecto de investigación a cargo de la UDG.

3. GRUPO DE TRABAJO

Investigadora líder del proyecto

Dra. María Soledad Ramírez Montoya – Tecnológico de Monterrey (ITESM)

Investigadores responsables de instituciones participantes

Mtro. Simón Carlos González Flores – Universidad de Guadalajara (UDG)

Investigadores asociados de instituciones participantes

Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro – Universidad de Guadalajara (UDG)

4. DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES EN LA ETAPA

Todo ha marchado conforme lo indicado en la etapa, solamente se ha tenido que reprogramar alguna videoconferencia debido a cortes del servicio. El periodo contemplado para completar esta etapa ha durado algunos días más de lo previsto.

5. ACCIONES DERIVADAS DE LAS DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES

Reprogramación de alguna videoconferencia.
Comunicación por correo electrónico y por llamada SKYPE.
Grabación de las videoconferencias y reseña escrita.
Trabajo presencial como equipo de trabajo institucional y de todos los miembros del proyecto (asistentes a la reunión CUDI primavera 2010)

6. ACCIONES REALIZADAS CON LOS SECTORES USUARIOS

Trabajo interno entre los miembros del equipo UDG para la elaboración del subproyecto de investigación, de la participación en los productos solicitados en los foros virtuales y videoconferencias y revisión de los productos a elaborar como parte del

proyecto.

7. OBSERVACIONES RELEVANTES AL EJERCICIO DE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL PROYECTO

ETAPA 1

Debido a las normativas institucionales para la adquisición de equipo no se ha ejercido este rubro. Los trámites ya están en proceso y se verá reflejado en próximos informes financieros. Por esta misma razón no se entrega el informe financiero 1 (Anexo 4).

ETAPA 2

En la Universidad de Guadalajara se ha ejercido un monto de \$ 5,820.40 del presupuesto destinado para viajes y viáticos.

8. ESTADÍSTICA DE COMPORTAMIENTO DE LA RED DE INTERNET 2 AL CORRER LA APLICACIÓN

Ha funcionado bien salvo en dos videoconferencias donde se ha tenido que reprogramar.

9. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA ETAPA

Definición del subproyecto de investigación y de los Recursos Educativos Abiertos para desarrollar.

10. COMPROMISOS PARA LA ETAPA SIGUIENTE (EN INFORME SEMESTRAL) O RESULTADOS Y CONCLUSIÓN DEL PROYECTO (EN INFORME FINAL)

Debido a las 2 redefiniciones del subproyecto de investigación se vio comprometida la entrega de los productos de la etapa. Los cuales se entregarán a la brevedad. Esto no influyó en las demás actividades del proyecto en las que se participaron.

Mtro. Simón Carlos González Flores
Universidad de Guadalajara

Guadalajara, Jalisco,
México

ANEXO 8 INFORME DE AVANCE TÉCNICO UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS MAYO DE 2010

Titulo del proyecto: **Formación de docentes en investigación educativa mediante REAs móviles.**

Informe Etapa: X Semestral Final

Periodo: Enero a Abril de 2010

Investigador Líder del proyecto: Dra. Ana Lucrecia Salazar.

Investigador responsable en institución: Dra. Ana Lucrecia Salazar

Institución: UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

1. OBJETIVO DEL PROYECTO

1. Determinar el nivel de dominio de las competencias para la investigación en los docentes de la Universidad de Montemorelos durante el curso escolar 2009-2010.
2. Desarrollar al menos 6 recursos educativos abiertos para ser utilizados en móviles, con el apoyo de investigadores educativos de la Universidad.
3. Valorar la utilidad de los REA en la formación de investigadores educativos.
4. Publicar al menos un artículo de investigación derivado del proyecto.

2. OBJETIVO DE LA ETAPA

- a) Hacer un diagnóstico de desarrollo de las competencias de investigación en los docentes de la Universidad de Montemorelos.
- b) Participar en el taller sobre la elaboración de REAs móviles.
- c) Generar un REA móvil como producto del taller.
- d) Presentación del avance de subproyecto en la reunión de primavera de CUDI.

2. AVANCES DEL PROYECTO EN LA ETAPA

1. Se participó en el Taller sobre la elaboración de Recursos Educativos Abiertos Móviles llevado a cabo en Morelia, Michoacán del 20 al 23 de abril de 2010.
2. Se hizo una presentación de los avances del proyecto general en la reunión de Primavera de CUDI en el taller de Educación.
3. En esta etapa se realizó la investigación: Competencias para la investigación: Una valoración diagnóstica de los docentes de la Universidad de Montemorelos. (Informe anexo).

3. GRUPO DE TRABAJO

Dr. Jaime Rodríguez, Ing. Juan Antonio Pérez, Dra. Ana Lucrecia Salazar, Lic. Inmer Zorrilla y Lic. Jorge Hilt.

4. DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES EN LA ETAPA

Ninguna

5. ACCIONES DERIVADAS DE LAS DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES

Ninguna

6. ACCIONES REALIZADAS CON LOS SECTORES USUARIOS

1. Se informó al personal docente de la Universidad de Morelia sobre el propósito del estudio y los resultados esperados.
2. Se les aplicó un cuestionario para diagnosticar sus competencias en investigación, como parte de la investigación diseñada para el sub-proyecto.

7. OBSERVACIONES RELEVANTES AL EJERCICIO DE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL PROYECTO

Se hicieron gastos en el rubro aprobado por CUDI relacionados con la compra de 3 laptops para poder desarrollar el proyecto del uso de REAs móviles. Para el rubro relacionado con los viajes, se tomó la decisión de llegar por tierra a la reunión de Morelia, para que los estudiantes de Posgrado incorporados al proyecto, pudieran también asistir. El resto será utilizado para atender la Reunión de CUDI a finales de año.

8. ESTADÍSTICA DE COMPORTAMIENTO DE LA RED DE INTERNET 2 AL CORRER LA APLICACIÓN

El nivel de comportamiento en el uso de la Internet 2 al participar en las videoconferencias en general fue excelente a nivel técnico, con excepción de dos reuniones que estuvimos confrontando problemas de audio.

9. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA ETAPA

1. Participación en todas las video-conferencias programadas para el proyecto, gracias a internet 2. (CUDI).
2. Incorporación de dos estudiantes de Posgrado de Educación en el equipo de investigación.
3. Capacitación para la elaboración de REAS móviles para la formación de investigadores educativos en Morelia, Michoacán, abril de 2010.
4. Presentación de los avances del proyecto en la reunión de Primavera de CUDI.
5. Elaboración de una investigación sobre “Competencias para la investigación: Una valoración diagnóstica de los docentes de la Universidad de Morelos”.
6. Elaboración de un REA móvil.
7. Interacción personal con los colegas del proyecto en la reunión de CUDI.

10. COMPROMISOS PARA LA ETAPA SIGUIENTE (EN INFORME SEMESTRAL)

1. Elaboración de al menos 5 REAs móviles.
2. Elaboración de una investigación sobre la valoración del uso de los REAs móviles en la formación y desarrollo de investigadores educativos.
3. Publicación de artículos de investigación.
4. Asistencia y presentación de resultados en la reunión de la Red de Posgrados en Monterrey y en la Reunión de CUDI en Tampico.

Dra. Ana Lucrecia Salazar Rodríguez

Universidad de Morelos
Nombre del responsable e institución

Morelos, N. L.
13 de mayo de 2010

Lugar y fecha