

# Informe semestral técnico-financiero

## *Enrédate*



Ana Isabel Zermeño Flores

Informe intermedio del proyecto Enrédate: hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo comunitario y académico. La primera parte corresponde al reporte técnico de las actividades programadas durante el primer semestre y la segunda es un reporte de los gastos efectuados en ese período.

Centro Universitario de  
Investigaciones  
Sociales

Universidad de Colima

Gonzalo de Sandoval 444

(312) 316 11 27

14/06/2010



## Equipo del informe

### **Universidad de Colima**

Ana Isabel Zermeño Flores  
Mabel Navarrete Vega  
Jessica Guzmán Perea  
Ana Eugenia Montiel Reyes  
Alfredo Ameneiro Castro

### **Universidad Autónoma de Coahuila**

Julieta Carabaza González  
Blanca Chong López

*Informe semestral técnico-financiero. Enrédete*

.  
CUDI-CONACyT  
Universidad de Colima,  
Centro Universitario de Investigaciones Sociales  
Colima, Col. Mayo de 2010

I-02/2010

## Informe técnico semestral

### ENREDATE: hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo comunitario y académico

La información que se presenta en este informe semestral contempla sólo las actividades comprometidas durante el primer semestre del proyecto.

PLANEACIÓN							EJECUCIÓN		
Actividades	Meses						Logro		Descripción
	1	2	3	4	5	6	Semestre	Final	
1. Preparación conceptual del proyecto 1.1 Encuentro de la ST							100%	100%	<p>Respecto al diseño inicial, se realizaron ajustes técnicos y metodológicos al proyecto que se presentaron en la 1ra. Reunión de la Secretaría técnica (ST): Encuentro de la Red Cultura, Comunicación, Tecnología y Desarrollo (RCCTyD).”Grupo de Investigación: Comunicación para el Desarrollo”, que se llevó a cabo en Colima, del 4 al 6 de febrero de 2010.</p> <p>Asistieron las líderes de los 2 cuerpos académicos de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), el equipo de investigación de Colima y el representante de la UCOL ante CUDI.</p> <p>Beneficios de la reunión: calendarización de actividades, definición de indicadores de logro, de criterios de sistematización y documentación de la información, propuesta de diseño de la plataforma y diseño intencional.</p>

“2010 año del bicentenario de la Independencia nacional y del centenario de la Revolución Mexicana”

“70 años de la fundación de la Universidad de Colima”

“30 años de la fundación de la Facultad de Letras y Comunicación”



<p>2. Preparación de capacitación 2.1. Capacitación (2 réplicas)</p>						<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>De acuerdo a los objetivos del proyecto, se diseñó e impartió en dos réplicas (Torreón y Colima) el taller <i>El arte de enredarte: Taller para la gestión de investigación comunitaria</i> para la capacitación de los integrantes de los equipos.</p> <p>Asistentes: 16 personas (profesores y asistentes de investigación, tutoras en comunidad) en Torreón, Coah., y 10 personas en Colima (asistentes de investigación).</p> <p>Capacitadores: Ana Isabel Zermeño, Mabel Navarrete, Ana Eugenia Montiel y Alfredo Ameneiro.</p>
<p>3. Seguimiento</p>						<p>100%</p>	<p>50%</p>	<p>A través de la metodología de Mapeo de Alcances, elegida para este proyecto, se ha dado seguimiento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del taller de capacitación</li> <li>• Diagnóstico a la comunidad para conocer el contexto de la réplica.</li> <li>• Diagnóstico de las competencias iniciales de los académicos.</li> <li>• Diagnóstico de las competencias iniciales de los jóvenes voluntarios.</li> <li>• Diagnóstico de las competencias iniciales del grupo de los niños de la comunidad:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Digitales</li> <li>○ Participación comunitaria</li> <li>○ Lecto-escritura</li> <li>○ Expresión oral</li> </ul> </li> </ul>

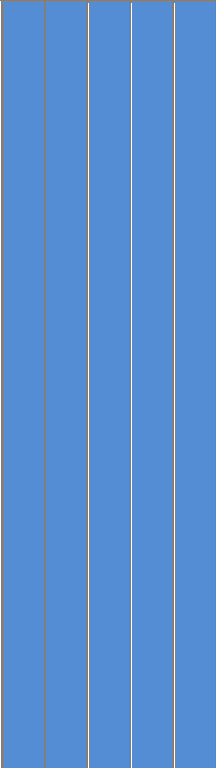
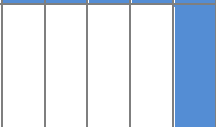
"2010 año del bicentenario de la Independencia nacional y del centenario de la Revolución Mexicana"  
 "70 años de la fundación de la Universidad de Colima"  
 "30 años de la fundación de la Facultad de Letras y Comunicación"



4. Replica Enrédate						90%	60%	<p>Como uno de los componentes esenciales de este proyecto, se está realizando la réplica Enrédate en la comunidad de Lequeitio, municipio de Fco I. Madero, Coahuila. Esta es dirigida por la líder académica de Torreón, con el apoyo de sus profesores investigadores para encuadrar a las 6 tutoras que colaboran directamente en el trabajo comunitario.</p> <p>A los taller impartidos por las tutoras, asisten semanalmente 27 niños (37% niñas y 63% niños) de entre 12 y 15 años.</p> <p>El inicio de la réplica se retrasó 15 días por cuestiones de inseguridad en las zonas elegidas con anticipación; esto implicó un retraso en las gestiones necesarias para contactar a una comunidad nueva.</p>
5. Desarrollo del Modelo						100%	50%	<p>Durante todo el proceso de investigación se ha recogido información (seguimiento) que sirve para diseñar y ajustar el modelo Enrédate para la inclusión digital comunitaria.</p>
6. Sistematización de información						100%	50%	<p>Se ha avanzado con la sistematización de las réplicas pasadas de Enrédate. Se han aplicado instrumentos para recoger información a tutores y a personas de la comunidad que han participado en el proyecto en años anteriores.</p>
7. Diseño de Plataforma (DP)						100%	90%	<p>Al momento, se considera concluida la fase de desarrollo de la plataforma de colaboración. Actualmente se encuentra en fase de prueba, realizándose los ajustes necesarios en relación al uso de los integrantes del equipo.</p>
7.1. DP: Soporte						100%	50%	
7.2 DP: Hospedaje de plataforma en I2						100%	50%	

“2010 año del bicentenario de la Independencia nacional y del centenario de la Revolución Mexicana”  
 “70 años de la fundación de la Universidad de Colima”  
 “30 años de la fundación de la Facultad de Letras y Comunicación”



8. Documentación		100%	60%	<p>Conforme se ha avanzado en la fase de gabinete, de campo y de desarrollo tecnológico, se han elaborado guías, manuales y formatos sobre la documentación:</p> <p>1) Guías de ayuda para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear Artículos,</li> <li>• Uso de la aplicación Mi libreta,</li> <li>• Uso del foro,</li> <li>• Uso de la aplicación dim dim,</li> <li>• Sistema de gestión joomla,</li> <li>• Alimentar la sección ligas,</li> <li>• Uso de la aplicación de mensajería interna,</li> <li>• Guía para el diagnóstico del equipo de cómputo</li> <li>• Guía sobre atributos por nivel de usuario en la plataforma.</li> </ul> <p>2) Manuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual general de usuario de la plataforma</li> <li>• Manual del escenario Comunidad de la plataforma</li> <li>• Manual del escenario Académico de la plataforma</li> <li>• Manual de documentación</li> </ul> <p>3) Formatos y plantillas para documentos del proyecto.</p>
10. Elaboración de informes técnicos y financieros		100%	50%	<p>El proyecto contempla la entrega de dos informes técnico-financieros. Con el presente se cumple el 50% de la meta, el informe final se entregará al concluir el proyecto.</p>

“2010 año del bicentenario de la Independencia nacional y del centenario de la Revolución Mexicana”  
 “70 años de la fundación de la Universidad de Colima”  
 “30 años de la fundación de la Facultad de Letras y Comunicación”





Informe Semestral Técnico – Financiero

**ENREDATE: hacia un modelo de inclusión digital para el  
trabajo comunitario y académico**

Elaboró

Julieta Carabaza  
jcaraba@udaec.edu.mx

**Equipo del informe**

**Universidad de Colima**

Ana Isabel Zermeño Flores  
Mabel Navarrete Vega  
Jessica Guzmán Perea  
Ana Eugenia Montiel Reyes  
Alfredo Amenyro Castro

**Universidad Autónoma de Coahuila**

Julieta Carabaza González  
Blanca Chong López

**Presentación:**

A continuación se presentan los avances del trabajo realizado durante el semestre Enero –Junio del 2010. La primera parte corresponde al reporte técnico y la segunda al reporte de los gastos efectuados durante este mismo periodo.

## Reporte técnico

1. Se asistió a dos reuniones de trabajo realizadas durante el presente año. La primera el 4, 5 y 6 de febrero del 2010 en la Universidad de Colima en donde se analizó a detalle y se estableció la dinámica de trabajo y responsabilidades de los integrantes del grupo de investigación. En esa reunión se me asignó la coordinación del Eje de Trabajo sobre conceptualización en donde también colaboran el Dr. Ornelas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de Torreón y la Alumna Liliana Contreras de la Universidad de Colima. La segunda reunión de trabajo presencial se realizó en la Ciudad de Torreón los días 15, 16 y 17 de abril en donde se trabajó con los lineamientos de las réplicas de Enredate y los instrumentos de gestión de la misma, la gestión de la investigación, la documentación de la investigación, la administración y navegación de la plataforma colaborativa.
2. Se ha trabajado en las reuniones virtuales convocadas por la Dra. Zermeño en donde se ha puesto a prueba la tecnología a implementarse en este proyecto.
3. Para contar con un seguimiento adecuado de las consultas realizadas para construir el Eje que coordino, se diseñó un formato de registro de las referencias y citas encontradas sobre el contenido del eje y se distribuyó con los colaboradores (Dr. Ornelas y Liliana). El Dr. Ornelas desarrolló el primer texto del eje. La alumna Liliana en conjunto conmigo hemos localizado alrededor de 25 documentos que nos servirán para construir el eje en el que nos tocó colaborar. Hemos realizado una reunión virtual con el Dr. Ornelas y diseñado un guión para ir desarrollando el eje. La próxima junta de trabajo (virtual) se realizará el día 27 de junio.