



"Acciones de Contingencia y Continuidad de las Universidades"

Recursos Académicos Digitales

WEBINAR
"Como Prepararse Ante Contingencias en Instituciones Educativas"

Ciberseguridad para la Educación en Línea



Plataformas de aula virtual



Plataformas de reuniones virtuales



Soluciones gratuitas de empresas por temporada ante la contingencia



Espacios de trabajo en la nube



Otros recursos digitales de la industria

ANUIES-TICTE

#SIGAMOSAPRENDIENDO

"COMO PREPARARSE ANTE CONTINGENCIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS"
SESIÓN 15

02 de Julio 05:00 p.m

Regístrate en:

http://anuies.symposium.events/go/contingencia_s15

Tweets por @anuiestic

ANUIES-TIC
@anuiestic

En respuesta a @anuiestic

#EncuentroANUIES #ANUIES
#ANUIESTIC #SigamosAprendiendo
#Tecnologia #TIC #Comunicacion #Internet
#IoT #Cybersecurity #Ciberseguridad
#Octubre #Veracruz #Veracruzana



REMERI
RED MEXICANA DE
REPOSITARIOS
INSTITUCIONALES

SOLIDARIDAD Y COLABORACIÓN



Red LaTE México



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



ANUIES - TIC

#SigamosAprendiendo



SOMECE



Academia
de Ingeniería México



AMIAAC



Agendas colaborativas



REMERI

Red Mexicana
de Repositorios
Institucionales

**OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE
RECURSOS DE APRENDIZAJE EN ÁREAS
CRÍTICAS PARA EL DESARROLLO REGIONAL**



Acciones subsecuentes

Ruta de actuación para la Agenda Digital Educativa y el papel social de las universidades en la transformación digital.

1. Consenso de los ámbitos de actuación SEP-ANUIES
2. Presentación a los rectores e integración de grupos de trabajo por mesa temática
3. Eventos virtuales específicos por mesa temática "Metodología activa"
4. Documentos finales aprobados y planes de acción (Convenios específicos)
5. Puesta en marcha de acciones



Primer taller nacional



- Realizado los días 29 y 30 de enero de 2020
- Participaron 61 representantes de 28 instituciones educativas
- 3 mesas en los dos días de taller:
 1. Formación y actualización docente en habilidades, saberes y competencias digitales
 2. Recursos educativos digitales para el acceso al conocimiento abierto
 3. Investigación, innovación y nuevas profesiones en el entorno digital



Mesa 2: Conclusiones

Recursos educativos digitales para el acceso al conocimiento abierto:



- Desarrollar un programa para el fortalecimiento de la calidad de los **recursos educativos digitales**, así como para la posible integración de portales y repositorios digitales de contenido educativo.
- En alianzas público-privado generar un programa para la adquisición, la mejora en el uso y el aprovechamiento de recursos TIC para el aprendizaje.
- Puesta en marcha de un programa nacional para la certificación de educación a distancia y virtual
- * **Colaborar en la integración del documento de aprendizajes esperados en educación digital.**

7

EL PAPEL SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

AGENDA DIGITAL EDUCATIVA

MESA 2. Recursos educativos digitales para el acceso al conocimiento abierto

Coordinadora Dra. Marina Vicario. Fase virtual.

Acciones prioritarias mesa 2

- **A1. CALIDAD:** Marco de indicadores de calidad
- **A2. MODELOS:** Buenas prácticas vertidas en modelos de producción y gobernanza
- **A3. CERTIFICACIÓN:** Certificación de figuras involucradas a través de estándares de competencia laboral
- **A4. ACCESO COMPARTIDO:** Estrategia para acceso compartido y preservación con estándares de catalogación

-

- Competencias Digitales **ciudadanas**
- Repositorio **de datos abiertos**
- TE para la **Transformación digital**
- **Madurez digital** en TE
- **Continuidad Educativa** Apoyada con TE





CONTEXTO:
EL GRUPO
ANUIES TIC TE /
EDTECH METARED
TIC MÉXICO



COMISIONES 2024

CULTURAL DIGITAL

MODELOS DE EDUC. DIGITAL

**REPOSITORIOS Y
RECURSOS EDUCATIVOS
DIGITALES**

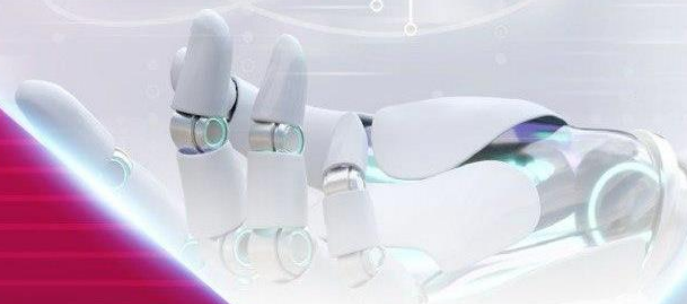


meta@redTIC^{Mx}
by unversia

5^{to}

Aniversario

Grupo de Gestión
de la **Tecnología**
Educativa



Transmisión en vivo

 @Comité ANUIES-TIC

17 de junio
11:00 h. (CDMX)



<https://seminario-te.anuies.mx/>

PUBLICACIONES ANUIES-TIC TE





Publicaciones

Grupo de Gestión de la Tecnología Educativa





ÁREAS EVALUADAS

GESTIÓN

- Normativa de innovación para la docencia
- Unidad de Apoyo a la Innovación para la Docencia (UAID)
- Planes de Comunicación
- Formación del profesorado
- Retorno del profesorado
- Participación del estudiantado en el proceso de implantación de las tecnologías educativas
- Propiedad intelectual
- Competencia digital

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

- Aprendizaje adaptativo
- Usabilidad y Accesibilidad
- Aula invertida
- Gamificación
- Aprendizaje apoyado en dispositivos móviles
- MOOC/SPOOC

TECNOLOGÍA

- LMS
- Evaluación digital /insignias para seguimiento del aprendizaje
- Analítica del aprendizaje
- Estándares
- Herramientas de prevención de plagio
- Supervisión automatizada (Proctoring)
- Herramientas Colaborativas
- Aprendizaje activo
- Espacios de creación (Makerspaces)
- Blockchain en educación.

CONTENIDOS

- Producción de recursos educativos digitales
- Producción y gestión automatizada de video enriquecido
- Repositorio de recursos educativos

Tecnología Educativa

2019

Desarrollo de la Encuesta Nacional de Tecnología Educativa en la Educación Superior académica



<https://publicaciones-tic.anuies.mx>

2020

Estado Actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México



Encuesta de continuidad académica en las IES durante la contingencia por COVID-19

2021



Modelo de Continuidad de Servicios Educativos Ante un Contexto de Emergencia y sus Etapas de Crisis



Competencias Digitales Docentes MetaRed México

2022



Mexicanas del futuro 2022

2023



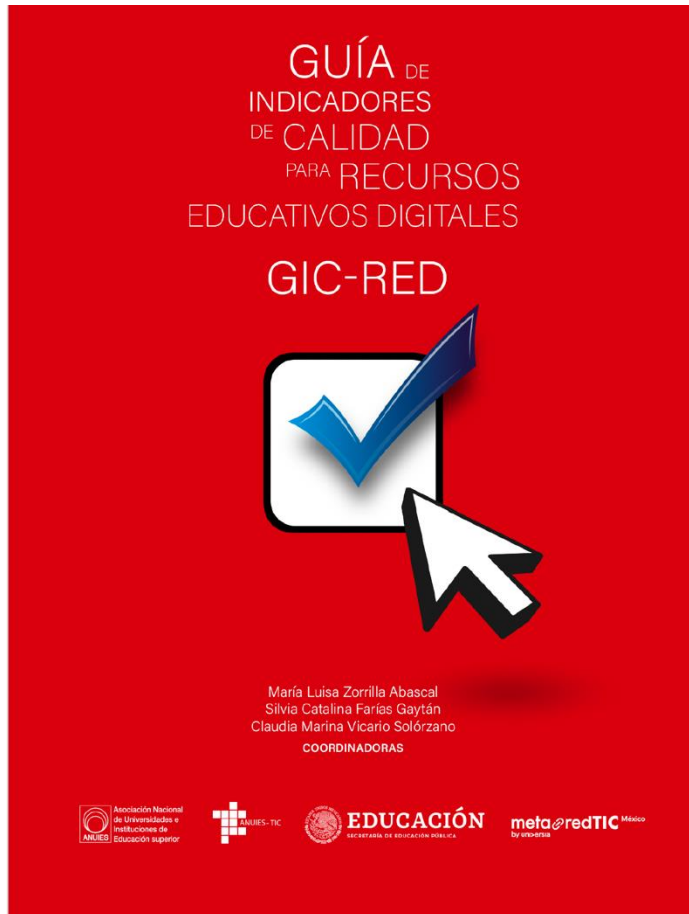
Inteligencia artificial en la educación superior, perspectivas e implicaciones prácticas en las instituciones mexicanas



GUÍA DE INDICADORES DE CALIDAD PARA RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES GIC-RED



CEEC-PLANNER HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO DE PLANES DE CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA EMERGENCIAS Y CRISIS GUÍA PRÁCTICA



Dos dimensiones de indicadores

Para cada tipo de RED se identificaron dos dimensiones de indicadores de calidad:

- ❖ **Técnica.** Los propios de su formato, es decir, aquellos rasgos que le brindan su carácter específico. En éstos, nuestro interés fue identificar qué es deseable encontrar en cada uno de dichos rasgos, es decir, los descriptores que caracterizan a un RED como de calidad.
- ❖ **Educativa.** Los que lo caracterizan como recurso educativo y que refieren a aspectos deseables en todo RED, sin importar su formato.

Agendas colaborativas - JCR

meta red
MÉXICO
by uni>ersia

ANUIES

ANUIES - TIC

Secretaría General
Iberoamericana
Secretaria-Geral
Ibero-Americana

JRC
EUROPEAN COMMISSION

HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN EN **COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES**



FIGURA 4: SÍNTESIS DEL MARCO DIGCOMPEDU. © UNIÓN EUROPEA.



SENADO DE LA REPÚBLICA
COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
LXV LEGISLATURA

- INICIO
- INFORMACIÓN
- MULTIMEDIA
- DIRECTO
- SÍNTESIS
- PLATAFORMA DIGITAL

Presentan en el Senado Agenda Nacional de la Inteligencia Artificial para México 2024-2030

Detalles
Publicado: 15 Mayo 2024



La Agenda Nacional de la Inteligencia Artificial para México destaca que, para 2030, la tecnología basada en la IA contribuirá con hasta 15.7 billones de dólares a la economía global y, de acuerdo con un análisis del Foro Económico Mundial, se estima que para el año 2025, 85 millones de empleos podrían ser reemplazados por la automatización, pero se crearán 97 millones de nuevas oportunidades laborales.

Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial

Ranking por país





Immersion-VRelia, realidad virtual de un mexicano



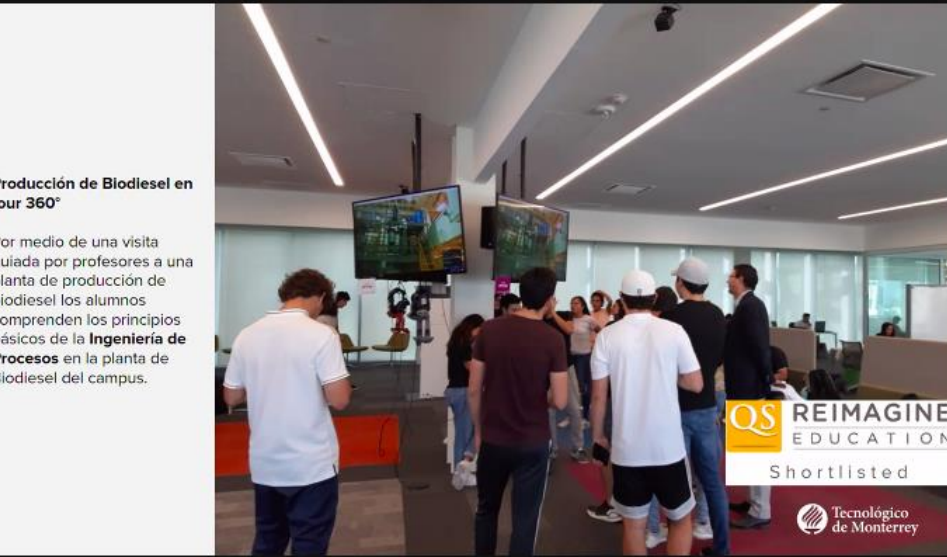
El metaverso educativo nos permitirá un avance y aceleración en el proceso cognitivo humano.

La Realidad Extendida será lo máximo para la educación.

Chat GPT no es inteligente. Es Machine Learning en Esteroides. Responde preguntas estadísticamente pero no razona conscientemente.

Vamos hacia la Inteligencia Digital Consciente.

Manuel Gutierrez Novelo.



3 AS

Dra. Bertha Saldivar

Dra. Marina Vicario Sol...

Dr. Luis Álvarez Icaza

09:54

3 AS

Numeralia uso Zona VR Agosto-Diciembre 2019

Asistencias	Alumnos únicos	Prom. asistencias
29,588	16,273	1.8

Campus

Motivo

Modalidad

Dra. Bertha Saldivar

Dra. Marina Vicario Sol...

Dr. Luis Álvarez Icaza



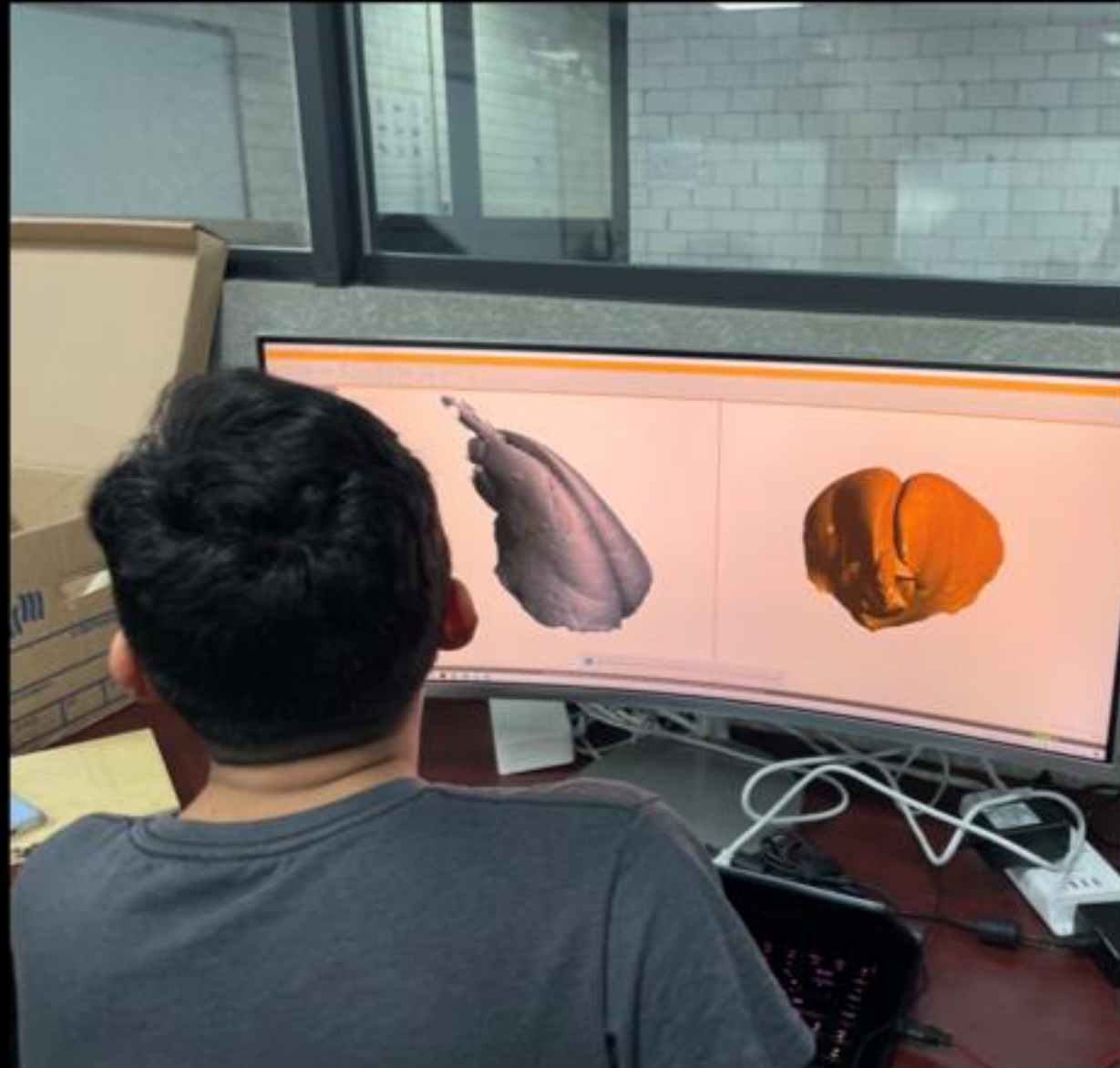
El Tec de Monterrey da su primera clase en el metaverso

🕒 April 12, 2022

Antonio Luis Juárez Negrete, profesor del campus Querétaro, fue quien trasladó su clase completa al metaverso durante el periodo escolar de invierno.

[Facebook](#)
[Twitter](#)
[LinkedIn](#)







RUMBO AL FUTURO DE LAS IES CON IA, CHIPS Y XR

Gracias



Dra. Marina Vicario

marina.vicario@gmail.com,

@marina_vicario

WhatsApp 5551061067

