

INTERNET 2 EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Alfredo Santillan
Liliana Hernández
Larisa Enríquez



¿Por qué I2 en educación básica?

- Impulsar redes de aprendizaje
- Distribuir y compartir materiales de alta definición
- Participar en actividades académicas y científicas realizadas en tiempo real
- Acceder a centros de información, educación e investigación

Algunas aplicaciones

- Experimentos basados en solución de problemas, utilizando instrumentos de manera remota
- Desarrollo profesional a docentes, en vivo e interactivo, con personal de la NASA, Biblioteca del Congreso; por mencionar algunos

Algunas aplicaciones

- Trabajo con grupos similares alrededor del mundo
- Colecciones digitales ricas en representación
- Ambientes virtuales de simulación para enseñar habilidades técnicas

Algunas aplicaciones

Demonstration of
Person-Object
Interaction in
Second Life

Video tomado de la presentación “[Second Life: The Educational Possibilities of a Massively Multiplayer Virtual World \(MMVW\)](#)”

Algunas aplicaciones

The image displays four screenshots of the Sun-Earth Viewer application, a NASA educational tool. Each screenshot shows a different view or feature of the application:

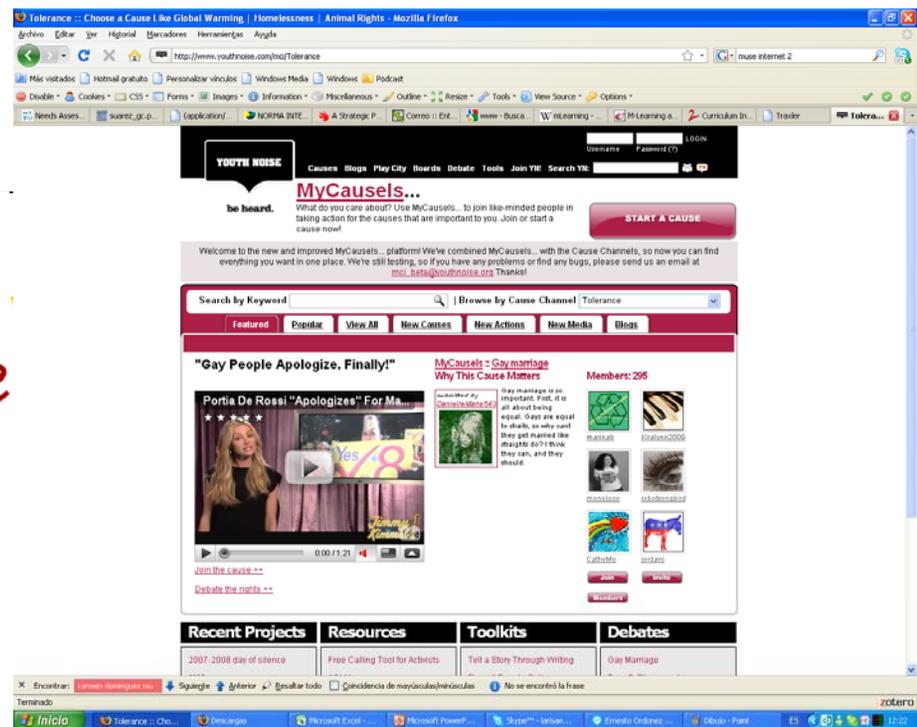
- Top Left:** Shows the "Extreme Ultraviolet Imaging Telescope" view of the Sun. It features a grid of 12 color-coded images (01-12) and a large central image of the Sun in extreme ultraviolet light. Text describes the image as being produced by EUV light from the Sun.
- Top Right:** Shows the "The Solar Cycle" view. It includes a grid of 12 images and a line graph showing solar activity from 1995 to 1999. Text explains that the images show dramatic changes in solar activity and that a corresponding chart of monthly sunspot totals records a similar decline.
- Bottom Left:** Shows a "Choose a movie below:" section with a list of video options such as "Plasma Temperatures Under Sunspots", "The Wave", "Multi-Mission View of a Solar Flare", "Mercury Transit of the Sun", "A Tour of the Earth's Magnetosphere", "Oxygen Atoms in the near-Earth Environment", "Polar Visible Auroras", "Ring Current", and "Coronal Mass Ejection". A video player shows a "Polar Visible Aurora" with a description: "The aurora, also known as the Northern Lights, occur when electrons in the Earth's magnetosphere collide with oxygen and nitrogen atoms in the Earth's upper atmosphere."
- Bottom Right:** Shows an "Interviews" section. It includes a video player with a transcript for "Why are auroras different colors?". The transcript states: "The Auroras can be almost any different color. There are different atoms in our own atmosphere that actually cause these different colors. The most common one is an oxygen atom. The particles, the electrons..."

http://sunearth.gsfc.nasa.gov/sunearthday/media_viewer/flash.html

<http://son.nasa.gov/tass/index.htm>

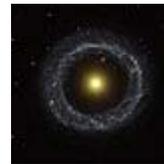
Algunas aplicaciones

youth and
violence
a global perspective



The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the MyCausals website. The browser's address bar shows the URL <http://www.youthnoise.com/mc/Tolerance>. The website header includes a navigation menu with links for Causes, Blogs, Play City, Boards, Debate, Tools, and Join YN. A search bar is also present. The main content area features a featured cause titled "Gay People Apologize, Finally!" with a video player showing a woman speaking. Below the video are links to "Join the cause" and "Debate the rights". To the right of the video is a sidebar for "MyCausals - Gay marriage" with a "Why This Cause Matters" section and a list of members. At the bottom of the page, there are sections for "Recent Projects", "Resources", "Toolkits", and "Debates". The Windows taskbar at the bottom shows several open applications, including Firefox, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Skype, and a Zotero window.

Taller de astronomía



Astronomía *Z*

Educación *Z*

Descripción

En el cosmos viven objetos fascinantes tales como estrellas, cúmulos de estrellas, nebulosas de diferentes formas y colores, galaxias, cúmulo de galaxias, etc. Este fascinante Universo puede admirarse a través de la magia del Internet sin embargo, se puede estudiar desde otra perspectiva a través de la charla con astrónomos y la interacción con otros niños.

Objetivo general

**Acercar a los niños a la ciencia,
mediante el estudio del universo**

Objetivos específicos

- Generar material y experiencias de aprendizaje susceptibles de repetirse continuamente
- Impulsar actividades educativas, centradas en la colaboración, interacción, experimentación
- Impulsar el uso de redes avanzadas en la educación básica
- Crear alianzas entre universidades del País, escuelas de educación básica y CUDI

Mecánica de trabajo

- Objetos astronómicos; aspectos generales (charla introductoria de aprox. 15 minutos)
- Galileo y técnicas para observar el universo (charla de aprox. 15 minutos).
- Empezando a ser un astrónomo (actividad lúdica de aprox. 30 minutos)
- Resultado de observaciones y conclusiones (interacción entre salas y cierre de actividad; aprox. 30 minutos)

Requisitos

- Conexión por videoconferencia por H.323
- Computadora con conexión a Internet
- Proyector de objetos
- Material de dibujo

Recursos de apoyo

- <http://cosmowiki.astroscu.unam.mx>

Gracias

Alfredo Santillán

asg_unam@yahoo.com.mx

Liliana Hernández

liliana@astroscu.unam.mx

Larisa Enríquez Vázquez

larisa@piaget.dgsca.unam.mx