

INTERNET COMO UNA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DEL ADOLESCENTE Y DEL JOVEN

Rebeca Thelma Martínez Villarreal, José Luis Martínez Hermida.

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como la etapa que abarca de los 10 a los 19 años. En América Latina y el Caribe existen actualmente 148 millones de adolescentes, lo que equivale al 30 por ciento de la población.

Las causas principales de defunción de los adolescentes son externas, lo cual incluye homicidios, suicidios, accidentes y traumatismos, además las principales causas de mortalidad en el adulto se relacionan con hábitos que comienzan en la adolescencia. Es por ello que se justifica el esfuerzo de fomentar hábitos saludables y prevenir los nocivos.

Los servicios de salud no pueden quedar al margen de los beneficios en el uso de las nuevas tecnologías, además se vive en un profundo proceso de cambio en el que las nuevas generaciones participan más activamente en el uso estas tecnologías, particularmente en el área de las telecomunicaciones.

Las características psicosociales que se viven durante la adolescencia limitan la participación de los adolescentes en los servicios de atención médica, tienden con frecuencia a permanecer lejos de los servicios de salud porque se sienten incomprendidos, y cuando acuden, lo hacen frecuentemente para atención obstétrica o bien por accidentes. Es un hecho que los adolescentes se encuentran en una etapa de situaciones de riesgo para el inicio de adicciones de drogas legales e ilegales, inicio de vida sexual activa a temprana edad, lo cual los expone a embarazos y enfermedades de transmisión sexual; además pueden verse involucrados en situaciones de violencia, o expuestos a accidentes.

Los graves riesgos antes señalados no generan en el adolescente la necesidad de buscar ayuda o información bajo el esquema actual de los servicios de salud. Por ese motivo se seleccionó la Internet como un recurso para abordar esta situación.

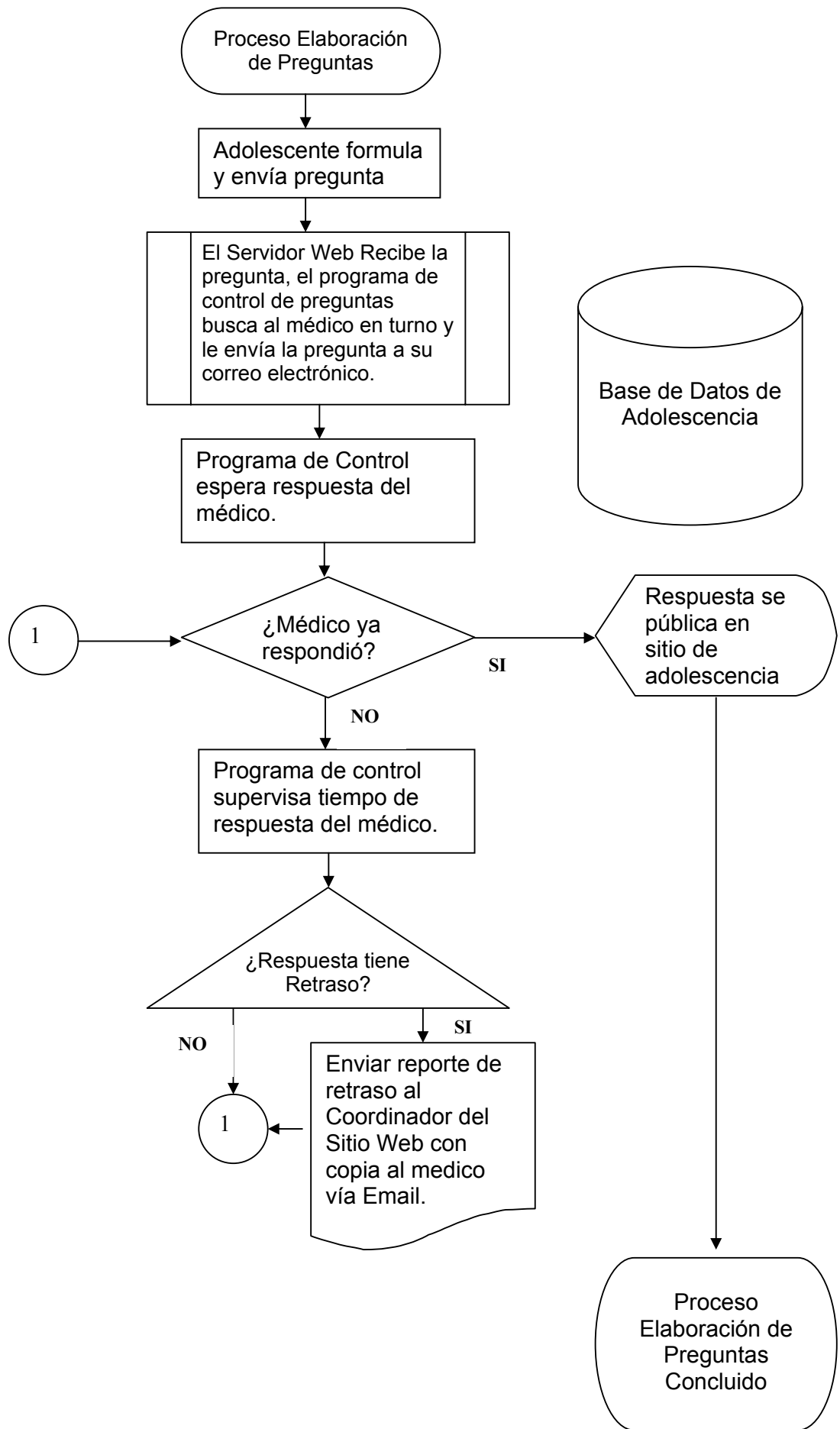
OBJETIVO GENERAL

Promover la salud de los adolescentes mediante la creación de una página en la World Wide Web en la cual se informe de los estilos de vida saludable y se prevengan los riesgos de violencia, adicciones, embarazos, enfermedades de transmisión sexual, accidentes y problemas nutricionales como la anorexia nerviosa y la bulimia.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se desarrollo un Sitio WEB el cual contiene información relevante sobre distintos temas al respecto de la adolescencia, los cuales fueron desarrollados por expertos en el área; se creo un formulario de envío de mensajes, el cual recaba información mínima necesaria sobre el navegante y le permite enviar alguna duda de una manera anónima y recibir respuesta por parte de un experto en un lapso no mayor a 48 - 72 horas.

Se recibieron un total de 12,465 preguntas en el período del 20 de julio del 2000 al 17 de Abril del 2005; dichas preguntas se analizaron y categorizaron en una base de datos, la categorización y análisis se realizo de forma manual, revisando de cada pregunta el País de procedencia del mensaje, Edad, Género y el tipo de cuestionamiento.



RESULTADOS

De un total de 12,465 preguntas recibidas, se observó que el 55.73% pertenecía al género femenino y el restante 44.27% pertenece al masculino. Al agrupar la población según su edad se observó que la mayoría eran menores de 15 años (ver figura 2).

Figura 1.- Distribución de la población según Sexo

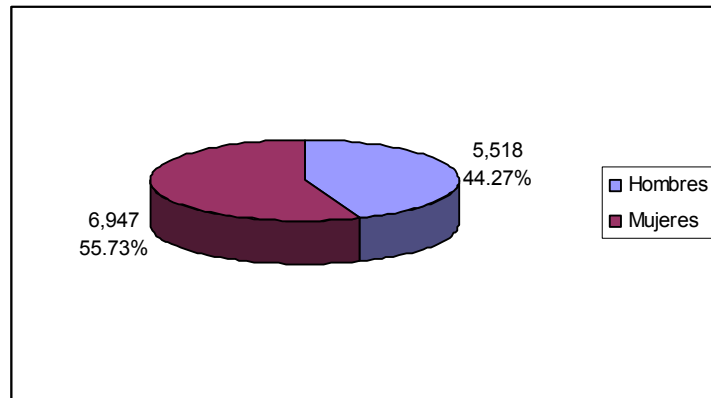
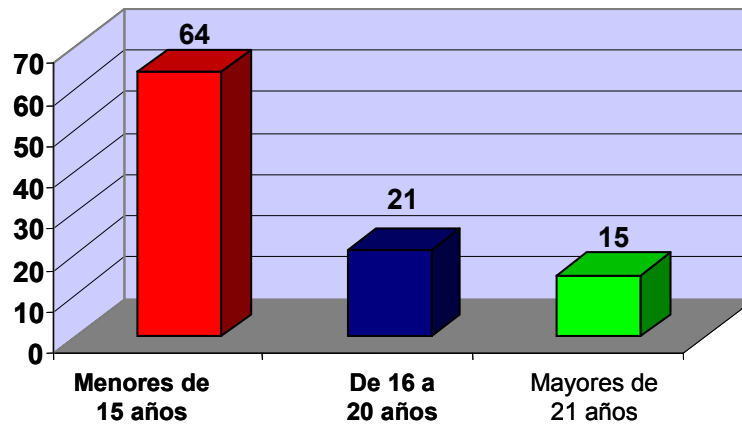


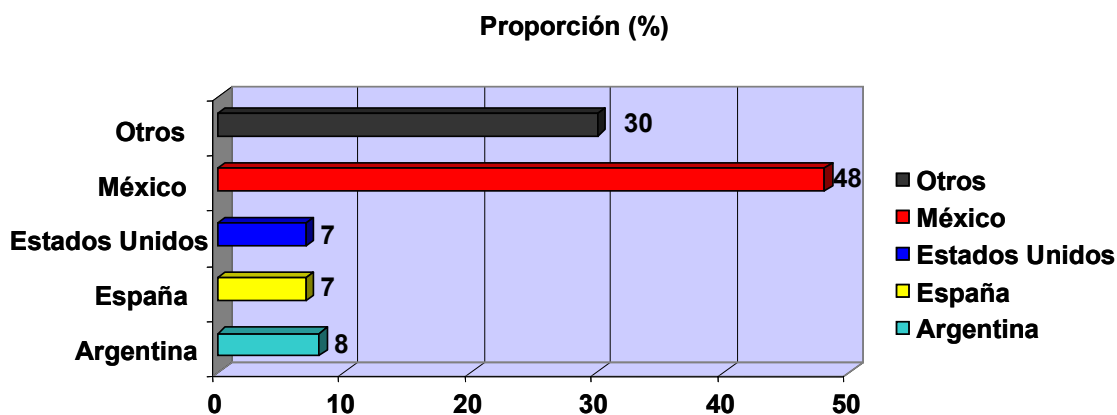
Figura 2.- Distribución de la población según edad
Proporción (%)



n= 12,465 preguntas
Fuente: Preguntas recibidas en el sitio Adolescencia

Al analizar las preguntas según el lugar de procedencia, observamos que nuestro País ocupa el primer lugar en el 48% de los casos, seguido de Argentina con el 8% y Estados Unidos y España en el 7% de los casos cada uno (figura 3).

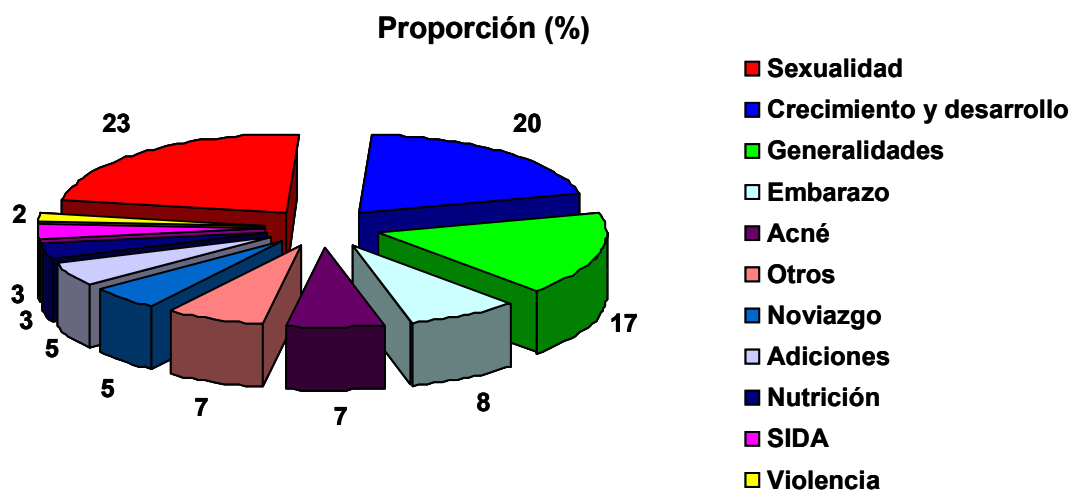
Figura 3.- Distribución de la población según País de origen



n= 12,465 preguntas
Fuente: Preguntas recibidas en el sitio Adolescencia

Al clasificar las preguntas por tópico, se observa que preguntas relacionadas con temas sobre sexualidad humana presentan la mayor frecuencia en el 23% de las preguntas, seguidas de Crecimiento y desarrollo y de Generalidades sobre la adolescencia, en el 20 y 17% respectivamente.

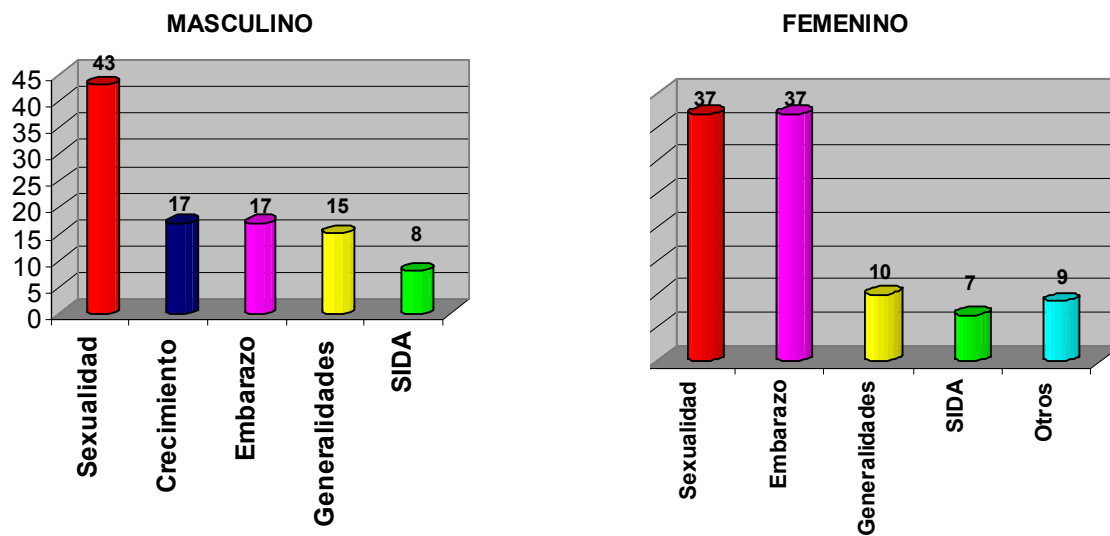
Figura 4.- Distribución de las preguntas por tópico



n= 12,465 preguntas
Fuente: Preguntas recibidas en el sitio Adolescencia

Se analizó también las preguntas según género y tópico en nuestro País, observando que en el género masculino la sexualidad ocupa la mayor frecuencia con el 43%, mientras que en el género femenino es la sexualidad y el embarazo en el 37% cada uno (figura 5).

Figura 5.- Distribución de las preguntas por género y tópico en México.



n= 12,465 preguntas
Fuente: Preguntas recibidas en el sitio Adolescencia

CONCLUSIONES

- La mayor parte de los usuarios del portal que envían preguntas pertenecen al género femenino; las edades más frecuentemente observadas se encuentran por debajo de los 15 años.
- Por ser el sitio un Portal Mexicano, la mayoría de los usuarios del sistema de preguntas pertenecen a nuestro país.
- La sexualidad, el crecimiento y desarrollo y el embarazo son temas de interés para los usuarios del portal.
- El 17% de los usuarios enviaron preguntas de tópico general (sobre conceptos básicos de la adolescencia) principalmente para realizar actividades académicas.
- La sexualidad, el crecimiento y desarrollo son de primordial interés para los usuarios varones de nuestro País; sin embargo para el género femenino que se encuentran ubicadas en nuestro País, son la Sexualidad y el Embarazo lo que primordialmente llama su atención.

DISCUSIÓN

Los resultados indican que esta puede ser una estrategia efectiva y factible por su aceptabilidad por parte del adolescente, permitiendo la difusión de actitudes y prácticas saludables, así como el abordaje de necesidades identificadas por los adolescentes.

Este esquema innovador considera a Internet como un recurso para hacer llegar a los adolescentes la información adecuada, sobre la base de una necesidad identificada por ellos mismos; viene a fortalecer los programas vigentes con infraestructura y con expertos en salud de los adolescentes, a través de una amplia cobertura, eliminando las barreras geográficas y las limitantes de tiempo asociadas a la interacción entre los adolescentes y los profesionales de la salud en la estructura actual de la atención médica.