



Espacios de aprendizaje altamente interactivos

M.C. Yulia A. Ostróvskaya
Universidad de las Américas, Puebla

Dra. Lourdes Galeana de la O
Universidad de Colima

30-abril-2004



Proyecto: Objetivos

- Crear un espacio virtual de aprendizaje altamente interactivo que constituya una plataforma flexible para el diseño e impartición de cursos a distancia.
 - Integrar cuerpos académicos
 - Extender e integrar herramientas
 - Fomentar uso de Internet 2 en enseñanza
 - Evaluar y difundir los resultados

Espacios de aprendizaje altamente interactivos



Proyecto: Integración de Sistemas

- Sistema CENTERS (UCOL)
 - módulo de comunicación
 - facilita diferentes tipos de interacción

- Sistema MiBiblio (UDLA-P)
 - espacio personal
 - centraliza servicios de bibliotecas digitales

CENTERS

The screenshot shows a web application interface for 'Sistemas de Información Gerencial'. The main content area displays a list of bullet points under the heading 'Beneficios de la computación de usuario final'. A modal window titled 'Mensaje de Juan' is overlaid on the page, containing the text 'They are groups of specialists in specific user areas' and buttons for 'Reply' and 'Close'. The interface includes a left sidebar with navigation links, a top navigation bar with icons, and a right sidebar with a list of active users and communication options like 'Chat', 'Message', and 'Same Page As...'. A warning message at the bottom of the modal window reads 'Warning: Applet Window'.

Sistemas de Información Gerencial

CONTENIDO

- Presentación
- Programa
- Lecturas
- Actividades
- Enlaces
- Alumnos
- Apoyos

Anuncios

Esta página se verá mejor en la resolución de 800*600pixeles. Presiona **F11** para trabajar a pantalla completa.

Juan José Contreras Castillo
juancont@ucool.mx

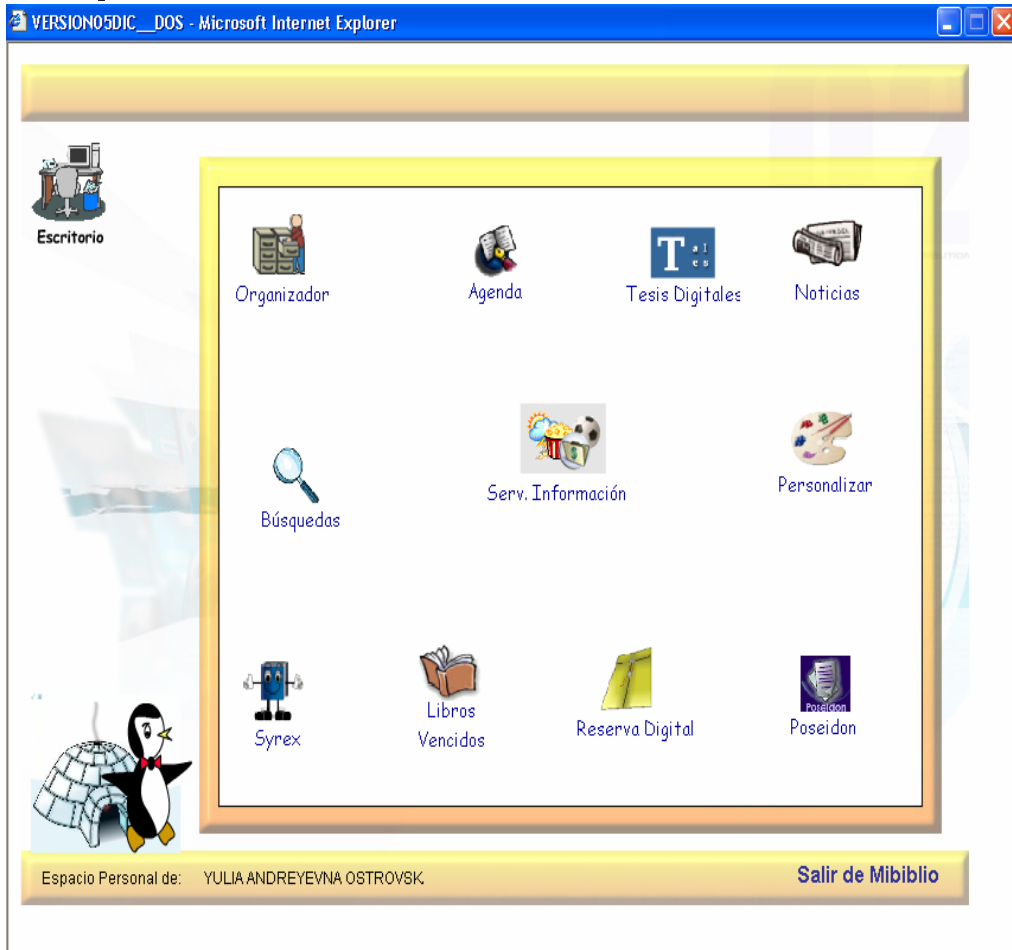
Beneficios de la computación de usuario final

- Aplicaciones de AIS y MIS
- DSS complejos
- Aplicaciones de oficina virtual que satisfagan las necesidades de la organización
- Sistemas basados en conocimientos

Warning: Applet Window

- Navegación en forma natural
- Interacciones ligeras en el contexto del curso
- Charlas en línea y mensajes instantáneos uno a uno
- Sincronización de páginas de usuarios en charla
- Bitácora de acciones del usuario

MiBiblio



- Selección personalizada de servicios de bibliotecas digitales
- Ambiente personalizable
- La metáfora del escritorio
- Organizador de recursos Web
- Servicios de información Web

Espacios de aprendizaje altamente interactivos



Proyecto: Participantes

- UDLA-P
 - Mtra. Yulia A. Ostróvskaya (*investigador responsable*)
 - Mtro. Darío Hermsillo Aguirre
 - Mtra. Ma. del Rocío Méndez Lara
 - Ing. Ma. de Lourdes Fernández Ramírez
 - Dr. Alfredo Sánchez Huitrón
 - Ing. Luis Arturo Flores Castro (*asistente de investigación*)

- UCOL
 - Dra. Lourdes Galeana de la O (*investigador responsable*)
 - Dr. Juan José Contreras Castillo
 - Mtra. Norma Angélica Barón Ramírez
 - Ing. Juan Gabriel Cruz Pérez
 - P.A.I. César Emmanuel Liñán Molina (*asistente de investigación*)



Espacios/Ambientes Virtuales

- **Espacio personal:** área definida por el usuario para organizar la información adecuada a sus preferencias y necesidades
 - *(Sánchez, et al., 2001)*
 - énfasis en almacenamiento y acceso a recurso
- **Espacio grupal:** ambiente virtual donde usuarios pueden encontrarse para actividades colaborativas de manera síncrona o asíncrona
 - *(Reyes Farfán y Sánchez, 2001)*
 - énfasis en la comunicación e interacción

Espacios de aprendizaje altamente interactivos

Ambientes Virtuales: Tipos de Interacción

- Asíncrona -> tiempo de respuesta largo
- Síncrona -> tiempo de respuesta corto

- Formal -> protocolo de comunicación: fecha y tema predeterminados
- Informal -> espontánea: fecha y tema libres

- Activa -> intervención
- Pasiva -> vicaria

- Uno a uno: profesor/estudiante estudiante/estudiante
- Uno a muchos: profesor/grupo estudiante/grupo

Espacios de aprendizaje altamente interactivos



Ambientes Virtuales: Evolución de Contenidos

- Modularidad
 - un solo objetivo del curso
 - desarrollar o comprobar una sola habilidad
- Reusabilidad
 - objetos de aprendizaje
 - redes de objetos de aprendizaje
- Interactividad
 - Retroalimentación instantánea automatizada

Espacios de aprendizaje altamente interactivos



Plataformas/Ambientes Actuales

- Están basados en espacios grupales
 - no posibilitan todos los tipos de interacción
- Los materiales de estudio no son elementos activos del ambiente
 - hipervínculos que llevan al exterior
 - no facilitan el reuso de objetos de aprendizaje

Espacios de aprendizaje altamente interactivos

Educación a Distancia: Arquitectura



Arquitectura Actual



Arquitectura Propuesta

Espacios de aprendizaje altamente interactivos



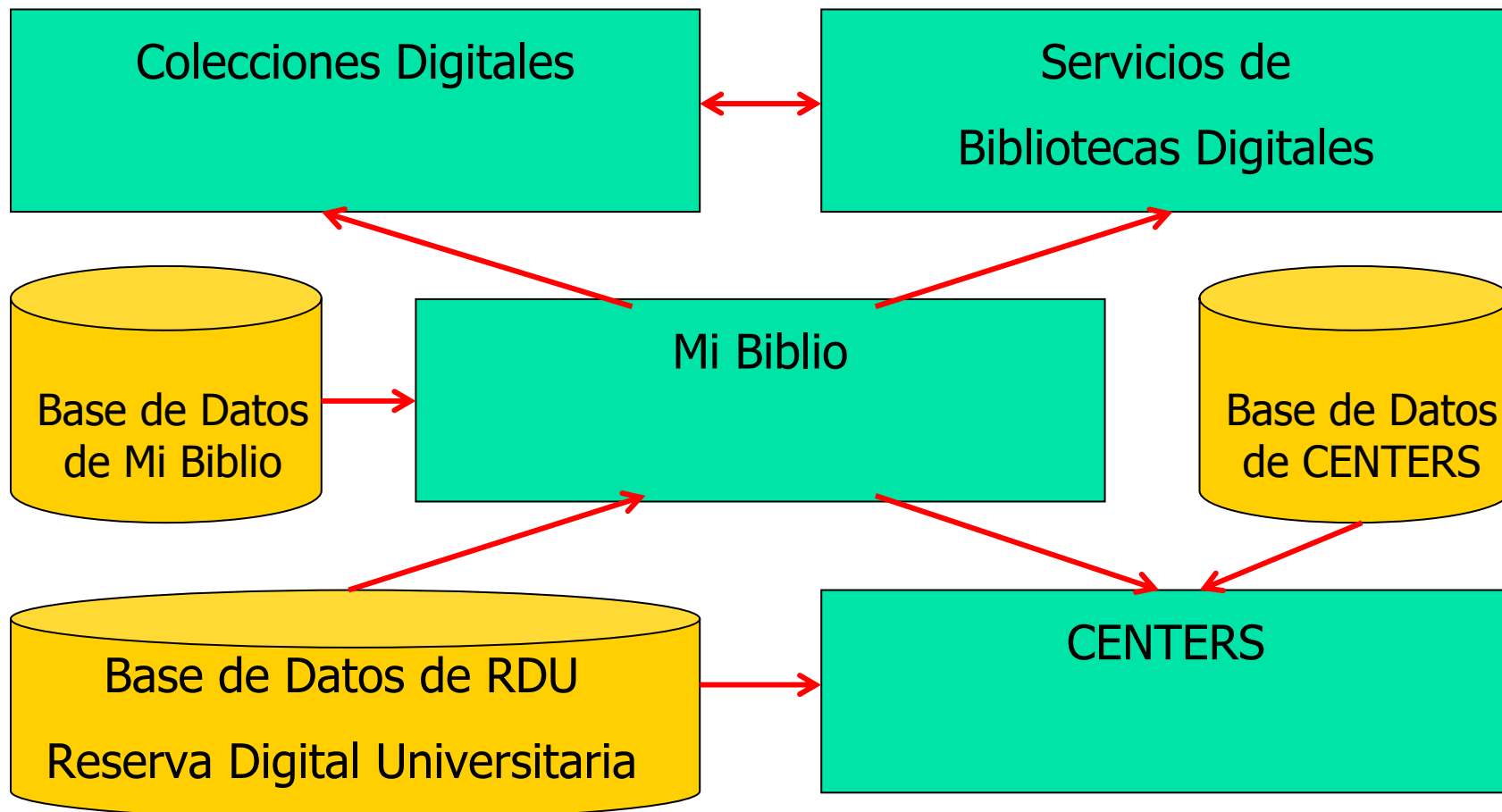
Proyecto: Metodología

- Fase 1
 - ✓ Acercamiento de investigadores
 - ✓ Modelo teórico
 - ✓ Adaptación del curso “Cultura de la Información” en la UDLA-P al esquema de enseñanza semipresencial
 - Adaptación y extensión de herramientas
 - ✗ Integración de herramientas
 - ✗ Pruebas preliminares del ambiente resultante
 - ✗ Duración: 12 meses

- Fase 2
 - operación del producto
 - aplicación del sistema a cursos en ambas instituciones
 - extensión del sistema

Espacios de aprendizaje altamente interactivos

Proyecto: Arquitectura del Sistema





Gracias por su atención.

M.C. Yulia A. Ostróvskaya
yulia@mail.udlap.mx