

CURSO DE IMPLEMENTACIÓN DEL GESTOR Y EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN DE GRUPOS ENTRE LOS GESTORES

INFORME N° 1. Propuesta de un diseño preliminar del curso, propuesta gráfica y pedagógica.

Introducción: Este documento presenta el diseño pedagógico y gráfico para el curso Implementación del Gestor y el Intercambio de Información de Grupos entre los gestores CUDI.

Ambos se basan en las orientaciones dadas en el diseño general de dicho programa y especifican los aspectos metodológicos y gráficos del curso.

El presente curso se estructura en XXXX módulos, cada uno de los cuales desarrollará una competencia central, que comprende un conjunto de unidades de competencia.

El curso tiene una modalidad de virtual-learning, esto es la combinación de actividades a través de videoconferencia del sistema VC-CUDI <<http://www.cudi.edu.mx/content/vc-cudi>> y a distancia en el espacio de colaboración de diseño para esta capacitación en la plataforma CUDI <<http://www.cudi.edu.mx/servicios/colaboracion-cudi>>, en una distribución de X horas en modalidad presencial y XX horas a distancia.

Diseño Pedagógico

1. Propósito del Curso

Este curso tiene como propósito proveer los conocimientos para lograr la Implementación del Gestor y el Intercambio de Información de Grupos entre los gestores CUDI dentro de las instituciones participantes en el proyecto MAGIC a través de la Red Nacional de Investigación y Educación (RNIE) mexicana, utilizando las herramientas de colaboración que sirvan para resolver problemáticas en cada una de sus unidades temáticas.

La intención es que cada participante pueda aplicar los conocimientos en su universidad de acuerdo a las necesidades e intereses institucionales.

2. Objetivos de aprendizaje

El principal objetivo del curso es que los asistentes sean capaces de implementar el gestor de grupos.

Los objetivos específicos a alcanzar en cada módulo temático son:

Módulo I

Protocolos de intercambio de información

Objetivo: Reconocer el estado del arte de los protocolos para el intercambio de información de usuarios (personas) y de grupos.

Módulo II

Despliegues existentes

Objetivo: Reconocer diferentes implementaciones existentes para la gestión de usuarios y grupos, sus ventajas, desventajas y diferencias.

Módulo III

Esquema del sistema federado de gestión de grupos

Objetivo: Comprender el esquema federado de gestión de grupos elaborado en el marco del proyecto MAGIC.

Módulo IV

Despliegue de un gestor de grupos (GM)

Objetivo: Desarrollar las competencias necesarias para desplegar y configurar un gestor de grupo y un Attribute Authority que cumplan con los requerimientos básicos para la integración en el esquema federado de gestión de grupos.

Módulo V

Intercambio de información GM - SP vía SAML2

Objetivo: Desarrollar las competencias necesarias para configurar y desplegar el intercambio de información entre un SP y un Attribute Authority.

Módulo VI

Intercambio de información GM - SP vía VOOOT

Objetivo: Desarrollar las competencias necesarias para configurar y desplegar el intercambio de información de grupos entre un SP y el gestor de grupos.



Módulo VII

Intercambio de información GM – GM

Objetivo: Desarrollar las competencias necesarias para instalar, configurar y desplegar un proxy para intercambio de información entre gestores de grupos.

Módulo VII

Consideraciones de seguridad

Objetivo: Comprender los requisitos mínimos de seguridad a tener en cuenta en la implementación del gestor de grupos y sus componentes asociados.

Gestión de Recursos Humanos

Aprendizajes Esperados:

XXXXXXXX

Desglose de los contenidos del curso

3 Medios de aprendizaje

Sitio Web del curso

Se trata de un ambiente virtual de aprendizaje, en donde se encuentra todo lo necesario para realizar el proceso de aprendizaje sin obstáculos.

En el sitio Web podrá accederse a los contenidos fundamentales del curso, las herramientas a aplicar, las actividades prácticas, la retroalimentación, y, por último, las herramientas de comunicación a través de las cuales se llevará a cabo el debate permanente: foro, mensajería, Guía didáctica, Chat, Exámen, Encuesta, Podcast, Avisos...

Sistema de apoyo tutorial

Para darle coherencia al uso del sistema de videoconferencia VC-CUDI, el apoyo a los/las participantes se basa en la interacción de estos con el instructor del curso y en favorecer el intercambio de experiencia y opiniones entre ellos, de manera que sus propios compañeros(as) de estudio se conviertan en un medio más para el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

Esta interacción, fundamental en un sistema educativo a distancia, es puesta en práctica a través de videoconferencia y permiten apoyar y orientar el trabajo de cada participante, de manera individual y grupal, ayudándolo a transitar con éxito por su proceso de aprendizaje. Mediante estos recursos, los/las participantes pueden resolver dudas, confrontar opiniones, clarificar conceptos, recibir y dar retroalimentación; de manera de dar a su proceso de aprendizaje, un compromiso activo por aprender.

Propuesta

La plataforma utilizada para la ejecución del curso es Sakai, como entorno para la enseñanza y el aprendizaje, Sakai CLE se caracteriza, entre otros aspectos, por su flexibilidad para apoyar una gran variedad de modelos de enseñanza - aprendizaje, la limpieza de su interfaz de usuario y la gran cantidad de herramientas de apoyo para la enseñanza, el aprendizaje y la colaboración.

Aunque se trata de un sistema grande y complejo, Sakai CLE tiene una arquitectura fácil de comprender atendiendo a los tipos de componentes que la integran y sus interacciones.

Para el primer curso desarrollado se utilizó una imagen gráfica que consideraba las características de esta, el público objetivo, y buscaba armonía con el diseño de inicio de la plataforma.



Magic

Middleware for collaborative Applications and Global virtual Communities

Implementación del Gestor y el Intercambio de Información de Grupos entre los gestores CUDI

El objetivo de este curso es desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para la creación de sitios de curso en Sakai CLE (Collaboration and Learning Environment), configurarlos atendiendo a las características de cada curso y operarlos para dar seguimiento a las actividades de los estudiantes, atender sus necesidades, evaluar sus productos y retroalimentar su desempeño.

Como entorno para el aprendizaje, Sakai CLE se caracteriza, entre otros aspectos, por su flexibilidad para apoyar una gran variedad de modelos de enseñanza-aprendizaje, lo cual lo mostraremos en este curso conduciéndote a través de tres perfiles de usuario: estudiante, estudiante avanzado y docente.

Así, hemos dividido el curso en tres unidades:

1. **Sakai CLE como estudiante**, en la cual harás un uso básico del entorno y participarás en este sitio de curso como estudiante.
2. **Sakai CLE como estudiante avanzado**, en la cual experimentarás la flexibilidad del entorno para distribuir el control de un curso entre sus actores utilizando el sistema de permisos.
3. **Sakai CLE como docente**, en la cual generarás un sitio de curso, lo configurarás y operarás con el rol de docente.

Utilizaremos la herramienta Guía didáctica para iniciar las actividades del curso. No dudes en participar en el foro Dudas, en el espacio de la herramienta Foros se utilizará para dudas y apoyo a los compañeros de curso atendiendo sus dudas.

Los dos tipos principales de componentes de Sakai CLE son las herramientas y el sitio del curso.

Las herramientas que utilizaremos para la capacitación son:



European Commission

This project is co-funded by the Horizon 2020 Framework Programme of the European Union

<http://www.magic-project.eu>

Anuncios
Calendario
Guía didáctica
Lecciones
Menaje
Chat
Foro
Bolg
Podcast
Wiki
DropBox
Encuestas
Evaluaciones
Calificaciones

La plataforma donde se encuentra la plataforma para la capacitación será virtualizado para:

(Información Fernando Aranda)

El software que utilizaremos (SAKAI) será actualizado a la versión para:

(información Rafael morales)